
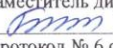


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Старгородская основная общеобразовательная школа»  
Темниковского муниципального района РМ

Рассмотрено на заседании МО Протокол №7 31.05.23 г. Председатель МО  /Пчелкина Т. В./	Согласовано: Заместитель директора по УВР  Батукова Л. А./ Протокол № 6 от 02.06.23 г.
---	--

## Рабочая программа

по географии  
9 класс  
2023-2024 уч. год

Составитель: учитель  
географии  
Баклашова Г. Н.

2023 год

**Календарно-тематическое планирование  
география  
9 класс**

№ уро ка	Наименование разделов, тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Планируемые результаты		Формы контроля	Дата проведе ния
			Предметные	Метапредметные и личностные (УУД)		
1	<b>Введение 1ч.</b> Что изучает экономическая география России	География как наука. Источники получения знаний о хозяйстве страны, её населении. Методы получения, обработки, передачи и предоставления географической информации	Знать особенности предмета и структуру учебника.	Уметь находить дополнительные источники информации	Фронтальный опрос, работа с Экономической картой России	сентябрь
2	<b>Хозяйство России</b> <b>23 ч.</b> <b>Общая характеристика</b> <b>3 ч.</b> Понятие хозяйства. Его структура.	Представление о предприятии, отрасли и межотраслевых комплексах. Деление хозяйства на отрасли. Три сектора (сферы) хозяйства – первичный, вторичный, третичный.	Знать понятие хозяйства, его структуру, отрасли хозяйства и их группировки. Знать три сектора хозяйства - первичный, вторичный, третичный. Понимать причины изменения структуры хозяйства России	Уметь использовать понятия: экономика, хозяйство, отрасли промышленности, межотраслевые комплексы. Уметь классифицировать предприятия по отраслям и секторам хозяйства	Устный опрос, работа с Экономической картой России.	
3-4	Этапы развития хозяйства.	Аграрные, индустриальные, постиндустриальные страны. Изменения структуры промышленности. Технологические уклады хозяйства – циклы Н.Д. Кондратьева. Основные этапы развития экономики России.	Знать этапы развития хозяйства России, циклические закономерности развития хозяйства. Понимать особенности индустриального пути развития России	Уметь называть этапы развития хозяйства России. Уметь характеризовать изменения, происходящие в структуре хозяйства на современном этапе.	Фронтальный опрос.	

5	<b>Главные отрасли</b> 20 ч .Географическое районирование.	Районирование как один из видов классификации. Подходы к географическому районированию. Природное и экономическое районирование. Представление о географическом районе. Особенности административно-территориального устройства России.	Знать географическое районирование, его виды (по однородности и по связям), природное и экономическое районирование России. Знать географические районы России, административно-территориальное деление как один из видов районирования.	Уметь показывать на карте географические и экономические районы России Уметь наносить на контурную карту субъекты федерации страны.	Практическая работа № 1. Контурная карта европейской части России.	
6	Сельское хозяйство. Растениеводство.	Сельское хозяйство - отрасль первичной сферы. Главные особенности сельского хозяйства. Отраслевой состав с/ хозяйства. География растениеводства. С/х угодья, земледелие, технические культуры.	Знать понятие сельского хозяйства, его главные особенности. Знать структуру сельскохозяйственных угодий, отраслевой состав сельского хозяйства. Знать структуру и географию растениеводства	Уметь называть отрасли растениеводства, приводить примеры, доказывающие зависимость растениеводства от агроклиматических условий	Устный опрос, индивидуальные письменные задания.	
7	Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства	Животноводство - производитель наиболее ценной продукции. Влияние природных условий на содержание скота. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Зональная специализация сельского хозяйства.	Знать понятие животноводство, его структура. Знать о влиянии природных условий на содержание скота. Знать география животноводства	Уметь объяснять зональную специализацию сельского хозяйства на основе анализа и сопоставления нескольких тематических карт	Практическая работа №2 Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе анализа и сопоставления тематических карт. (оценочная)	
8	Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность	Представление об АПК и его составе. Сбалансированность звеньев АПК -	Знать состав, структура, проблемы развития агропромышленного комплекса, особенности его	Уметь характеризовать особенности развития АПК и легкой и пищевой промышленности.	Устный опрос, индивидуальные письменные задания, работа	

		условие решения проблемы обеспечения продовольствием и с/х сырьем Пищевая и легкая промышленность - третье звено АПК. География пищевой и легкой промышленности.	развития в настоящее время. Знать географию легкой и пищевой промышленности.		с Экономической картой России	
9	Обобщающий урок по теме «Агропромышленный комплекс»	Все понятия по теме «Агропромышленный комплекс»	Знать все понятия по теме «Агропромышленный комплекс»	Уметь работать с Экономической картой России.	Проверочный тест	октябрь
10	Лесной комплекс.	Состав комплекса, его специфика в России, главные районы лесозаготовок и потребления древесины. Карта отрасли. Целлюлозно-бумажная промышленность в составе комплекса. Связи производств в ЛПК. Проблемы лесного комплекса страны.	Знать специфику и структуру лесного комплекса России, его основные отрасли и закономерности их размещения. Иметь представление о лесопромышленном комплексе и о его проблемах.	Уметь прогнозировать перспективы развития лесопромышленного комплекса России.	Устный опрос, индивидуальные письменные задания, работа с картой лесных ресурсов России.	
11	Топливо -энергетический комплекс. Топливная промышленность	Понятие ТЭК. Особое значение ТЭК в России, обусловленное размерами страны, ее северным положением, сложившейся структурой хозяйства и экспорта страны. Изменение значения отдельных видов топлива.	Знать понятие топливно-энергетический комплекс (ТЭК) и его значение в развитии хозяйства России в условиях ее северного положения и с учетом размеров территории. Знать структуру ТЭК, его связи с другими отраслями хозяйства. Знать основные угольные бассейны и их социальные проблемы. Знать этапы развития	Понимать структуру ТЭК, описывать его связи с другими отраслями хозяйства и его социальные проблемы, называть угольные бассейны, характеризовать угольный бассейн по картам и статистическим материалам. Знать районы добычи нефти и газа. Называть и показывать важнейшие магистральные нефте- и	Фронтальный опрос . Практическая работа № 3  Чтение карт, характеризующих особенности географических отраслей ТЭК	

			нефтяной и газовой промышленности, основные районы добычи, транспортировки и переработки нефти, основные нефтепроводы и нефтеперерабатывающие заводы. Знать районы добычи газа, газопроводы. Понимать роль нефтяной и газовой промышленности во внешней торговле России	газопроводы. Характеризовать роль нефтяной и газовой промышленности во внешней торговле России.		
12	Электроэнергетика.	Электроэнергетика, энергетическая система, типы электростанций.	Знать типы электростанций, их специфику и особенности влияния на окружающую среду. Знать географию электроэнергетики и проблемы ТЭК России.	Называть и показывать самые мощные электростанции, предлагать пути решения проблем ТЭК России	Устный опрос, индивидуальные письменные задания. Работа с Экономической картой России.	
13	Обобщающий урок по теме «ТЭК. Электроэнергетика»	Все понятия по теме «ТЭК. Электроэнергетика»	Знать все понятия по теме «ТЭК. Электроэнергетика»	Уметь работать с Экономической картой России и с картой энергоресурсов России.	Практическая работа № 4 «ТЭК. Энергетика»	
14	Металлургический комплекс.	Представление о металлургическом комплексе. Особенности металлургического производства. География металлургического производства, проблемы металлургического комплекса и перспективы развития.	Знать значение металлургического комплекса в хозяйстве страны. Знать структуру черной металлургии, типы металлургических предприятий, факторы их размещения. Знать географию черной металлургии. Знать структуру цветной металлургии, типы металлургических предприятий, факторы их размещения. Знать географию цветной	Понимать факторы размещения предприятий чёрной металлургии, особенности отрасли и ее значение в хозяйстве страны. Называть и показывать основные центры черной металлургии. Понимать факторы размещения предприятий цветной металлургии, особенности отрасли и ее значение в хозяйстве страны. Называть и показывать основные центры цветной	Практическая работа № 5 Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства.  (оценочная	

			металлургии.	металлургии		
15	Металлургический комплекс	Все понятия по теме «Металлургический комплекс»	Знать все понятия по теме «Металлургический комплекс».	Уметь работать с Экономической картой России.	Практическая работа №6 «Металлургия России»	
16	Машиностроительный комплекс.	Машиностроение - сердцевина хозяйства страны. Тесные внутри- и межотраслевые связи. Специализация и кооперирование в машиностроении. "Отрасль свободного размещения".	Понимать, что машиностроение - это «отрасль свободного размещения», его роль и место в хозяйственной жизни страны. Знать основные факторы размещения: ориентация на квалифицированные кадры и удобные связи с другими городами - поставщиками деталей, потребителями продукции, научными базами. Знать понятия специализация и кооперирование.	Объяснять понятия: кооперирование, предметная и подетальная специализация, приводить примеры внутриотраслевых связей в машиностроении. Понимать роль крупных заводов-лидеров в хозяйстве страны.	Фронтальный и устный опрос, индивидуальные письменные задания. Работа с Экономической картой России.	
17	Военно – промышленный комплекс (ВПК)	Роль ВПК в экономике России в разные периоды ее истории. Основные отрасли, районы и центры. Размещение производств ВПК. Конверсия.	Знать понятие ВПК, его состав, место и роль в жизни современного общества. Знать географию российского ВПК, города науки и технополисы.	Уметь показывать на карте России города науки и технополисы. Уметь приводить примеры наукоемкости производства в России.	Фронтальный и устный опрос индивидуальные письменные задания.	
18	Обобщающий урок по теме «Машиностроение. ВПК»	Все понятия по теме «Машиностроение. ВПК».	Знать все понятия по теме «Машиностроение. ВПК».	Уметь работать с Экономической картой России.	Проверочный тест	ноябрь
19	Химическая промышленность.	Значение химии в народном хозяйстве. Состав отраслей, сложность структуры. Производство минеральных удобрений, особенности размещения	Знать структуру химической промышленности и уникальность отрасли. Знать процесс производства минеральных удобрений. Знать о проблемах химической промышленности и	Уметь называть отраслевой состав химической промышленности, описывать ее влияние на окружающую среду, составлять схемы межотраслевых связей.	Устный опрос, индивидуальные письменные задания. Работа с Экономической картой России.	

		производств. Перспективы развития химической промышленности. Химическое производство и окружающая среда.	окружающей среде. Знать понятие инфраструктуры.			
20	Транспорт.	Транспорт, его особое значение для хозяйства России. Сравнение отдельных видов транспорта по техничко- экономическим особенностям. Отличительные черты транспортной сети страны. Важнейшие магистралы. Проблемы транспортного комплекса страны	Знать транспортный комплекс, его значение. Уметь сравнивать различные виды транспорта по технико- экономическим особенностям и воздействию на окружающую среду. Знать отличительные особенности транспортной сети страны и основные проблемы транспортного комплекса	Уметь определять роль транспорта в развитии хозяйства страны, срав- нивать различные виды транспорта по технико- экономическим особенностям и воздей- ствию на окружающую среду.	. Транспортный комплекс.  Практическая работа № 7 Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов России (на основе карт - тренировочная)	
21	Информационная инфраструктура.	Информация как ресурс. Значение информации в современном обществе. Различные типы телекоммуникационн ых сетей. География телекоммуникационн ых сетей. Влияние информационной инфраструктуры на образ жизни людей.	Знать понятие информационной инфра- структуры. Понимать значение информации для современного общества. Знать влияние телекоммуникаций на территориальную организацию общества и образ жизни людей	Уметь объяснять возможности каждого вида связи и влияние телекоммуникаций на территориальную организацию общества и образ жизни людей.	Устный опрос, индивидуальные письменные задания.	
22	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство	Состав сферы услуг, особенности размещения ее предприятий. География рекреационного хозяйства.	Знать понятие и структуру сферы обслуживания и рекреационного хозяйства. Знать основные виды туризма и главные рекреационные районы России.	Уметь объяснять понятия: сфера обслуживания, рекреационное хозяйство	Устный опрос, индивидуальные письменные задания.	

23	Территориальное (географическое) разделение труда	Главные промышленные, сельскохозяйственные, рекреационные районы страны. Хозяйственная специализация территорий. Территориальное (географическое) разделение труда, определяющие его факторы.	Знать о процессе территориального (географического) разделения труда. об условиях, влияющих на специализацию районов. Понимать изменение специализации географических районов России во времени.	Уметь называть и показывать на карте главные промышленные и сельскохозяйственные районы страны, описывать условия, влияющие на их специализацию, объяснять значение географического разделения труда для отдельных территорий и страны в целом.	Устный опрос, индивидуальные письменные задания.	
24	Обобщающий урок по теме «Социальная инфраструктура»	Все понятия по теме «Социальная инфраструктура»	Знать все понятия по теме «Социальная инфраструктура».	Уметь работать с Экономической и транспортной картой России.	Итоговый тест №1 «Межотраслевые комплексы».	
25	<b>Европейская часть России 27 ч.</b>  Восточно-Европейская равнина.	Крупнейшая равнина земного шара, ее границы и особенности природы. Типичные ландшафты Восточно-Европейской равнины. Тесная взаимосвязь природы, населения и хозяйства.	Знать положение Восточно-Европейской равнины, её тектонику и рельеф, климат, реки, природно-хозяйственные зоны	Уметь характеризовать особенности географического положения и природы Европейской России	Фронтальный и устный опрос, индивидуальные письменные задания. Работа с картой Центральной России.	декабрь
26	Волга.	Волга и Волжский бассейн. Волга - стержень единого водного пути, хозяйственная ось Европейской России. Природные ландшафты. Экологические проблемы.	Знать природные особенности Волги и её хозяйственное использование до и после строительства ГЭС. Знать о преобразовании речных систем и о сопутствующих этому экологических проблемах.	Уметь описывать роль Волги в истории России, ее хозяйстве и культуре, называть и показывать города и ГЭС по течению реки, составлять маршрут путешествия.	Фронтальный и устный опрос, индивидуальные письменные задания. Работа с Физической картой России.	
27	Центральная Россия: состав, географическое положение.	Центральная Россия - исторический центр страны.	Знать состав территории Центральной России, историческое ядро	Уметь называть экономические районы, входящие в состав	Устный опрос, индивидуальные письменные	



		Географическое (физико-, экономико- и политико-географическое) положение. Изменение его во времени.	Русского государства, географическое положение и его изменение в различные периоды истории государства.	Центральной России, характеризовать ее экономико-природное и политико-географическое положение и изменение его во времени	задания. Работа с картой Центральной России.	
28	Центральный район: особенности населения	Центральный район - ядро формирования русского народа. Роль географического фактора. Народные промыслы. Контрасты в современной жизни населения.	Знать особенности населения, район-«локомотива» экономики страны, центра науки и культуры. Знать памятники природы, истории и культуры, народные промыслы Центрального района.	Уметь называть и показывать области, входящие в состав района. Уметь характеризовать особенности населения района, описывать один из центров народных художественных промыслов	Устный опрос, индивидуальные письменные задания. Работа с картой Центральной России.	
29	Хозяйство Центрального района.	Центральный район - база индустриализации. Этапы развития хозяйства. Специализация современного хозяйства на трудоемких и наукоемких отраслях, разнообразных видах услуг.	Знать о главном старопромышленном районе страны, о роли географического фактора в его формировании. Знать отрасли специализации района, их изменение в 1990-х гг.	Уметь выделять и объяснять роль ЭГП в развитии хозяйства. Уметь находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения территории, ее обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала	Устный опрос, индивидуальные письменные задания. Работа с картой Центральной России.	
30	Москва - столица России.	Москва - инновационный центр, крупнейший центр науки и высшего образования, политический и финансовый центр. Столичные функции города. Московская агломерация.	Знать о Москве как о столице России, центре инноваций, крупнейшем центре науки и высшего образования, политическом и финансовом центре. Знать структуру Московской агломерации.	Уметь объяснять понятия: столичные функции, Московская агломерация, называть проблемы города, предлагать пути их решения.	Фронтальный и устный опрос, индивидуальные письменные задания. Работа с картой Центральной России.	
31	Города Центрального района.	Города Центрального района, разнообразие	Знать города Центрального района, их	Уметь называть современные функции	Фронтальный и устный опрос.	

		их типов, их многофункциональное значение. Города-крепости, исторические древние города, промышленные и научные центры.	типы. Знать памятники истории и культуры, а также современные функции городов.	городов, анализировать информацию, необходимую для изучения территории, разрабатывать маршруты путешествий по достопримечательным местам, показывать географические объекты на карте	Практическая работа №8 «Центральная Россия»	
32	Центрально-Черноземный район	Географическое положение. Этапы развития района. Природные ресурсы - чернозем, КМА, АПК и черная металлургия района. Особенности территориальной структуры.	Знать состав Центрально-Черноземного района, этапы освоения территории и развития хозяйства. Знать о природных ресурсах района, о значении «Русского чернозема». Знать о проблеме эрозии почв и борьбе с ней. Знать об агро-промышленном комплексе района, о развитии промышленности. Понимать значение Курской магнитной аномалия (КМА) и черной металлургии района.	Уметь Называть и показывать области, входящие в состав района. Уметь приводить примеры центров производства важнейших видов продукции района.	Фронтальный и устный опрос, индивидуальные письменные задания. Работа с картой Центральной России.	
33	Волго-Вятский район	Внутренняя неоднородность природных условий. Хозяйственные различия севера и юга района. Этническое разнообразие. Нижегородская агломерация.	Знать состав Волго-Вятского района, его внутренняя неоднородность. Знать народы района, их историко-культурные особенности. Понимать значение Нижнего Новгорода и его окружение в экономике страны	Уметь показывать области, входящие в состав района, называть народы. Уметь выделять и объяснять роль ЭГП и природных ресурсов в развитии хозяйства, характеризовать отрасли специализации района.	Фронтальный и устный опрос, индивидуальные письменные задания. . Работа с картой Центральной России.	январь
34	Обобщающий урок по теме «Центральная Россия».	Все понятия по теме «Центральная Россия».	Знать все понятия по теме «Центральная Россия».	Уметь работать с картой Центральной России. Уметь находить применение геоинформации,	Тестирование. Творческие задания.	

				включая карты, СМИ, ресурсы Интернета		
35	Географическое положение и природа Северо-Запада	Географическое положение и природа Особенности географического положения и природы. Озерный край Северо-Запада, Ладожское озеро. Балтийское море - природа, морские пути, экологические проблемы.	Знать состав и географическое положение района как «окна в Европу», его значение в разные периоды российской истории. Знать особенности природы района.	Уметь характеризовать географическое положение района, описывать влияние Балтийского моря на хозяйственную специализацию района.	Устный опрос, индивидуальные письменные задания. Работа с картой Северо – Запад России.	
36	Города на старых водных торговых путях.	Древние города на старых торговых путях. Современные проблемы старых городов.	Знать значение Балтийского моря и Ладожского озера, их использование и экологические проблемы. Знать древние русские города, особенности их развития и современные проблемы.	Уметь называть функции городов, возникших на водных путях Северо-Запада, разрабатывать маршруты путешествий по достопримечательным местам, показывать географические объекты на карте.	Фронтальный и устный опрос, индивидуальные письменные задания. Работа с картой Северо – Запад России.	
37	Санкт-Петербург - новый "хозяйственный узел" России	Основание и развитие города. Влияние географического положения на статус "морской столицы". Изменение Петербургом своего ЭГП: преодоление "окраинного положения" за счет строительства каналов, железных дорог, создания современной сети связи	Знать причины основания Санкт-Петербурга и этапы его развития, особенности промышленности города на разных этапах экономического развития страны. Понимать новые хозяйственные задачи, стоящие перед городом в современный период истории. Знать проблемы наводнений. Знать Петербург как центр русской культуры, науки и образования, его планировку и внешний облик, его известные пригороды.	Уметь сравнивать два промышленных гиганта: Москву и Санкт - Петербург, приводить примеры их влияния на окружающее хозяйственное пространство. Уметь характеризовать функции столичного города, анализировать информацию, полученную из различных источников, выступать с сообщениями, презентациями	Устный опрос, индивидуальные письменные задания. . Работа с картой Северо – Запад России.	
38	Санкт-Петербург - "вторая столица" России.	«Столичные» функции Санкт-Петербурга. Санкт-Петербург - культурная столица России.			Устный опрос, индивидуальные письменные задания. Сообщения, презентации.	

39	Калининградская область.	Особое ЭГП, его изменение во времени. Природные особенности. Отрасли хозяйства. "Янтарный край". Рекреационное хозяйство. Проблемы развития области.	.Знать историю формирования Калининградской области, его населения и хозяйство, анклавное географическое положение области, «контактное» экономико-географическое положение области как ресурс ее развития.	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения особенностей территории, ее обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала.	Устный опрос, индивидуальные письменные задания. Сообщения, презентации.	февраль
40	Географическое положение и природа Европейского Севера.	Состав и особенности географического положения. Природная неоднородность: от ледяной арктической зоны до таежных лесов. Малоблагоприятных условий для жизни и хозяйственной деятельности людей. Моря Белое и Баренцево; их роль в жизни района. Поморы.	Знать Географическое положение Европейского Севера, особенности его природы, значение Белого и Баренцева моря: природные особенности, пути хозяйственного использования. Понимать место Европейского Севера в русской культуре и истории.	Уметь называть и показывать области, входящие в состав района. Выделять и объяснять роль ГП, природных условий и ресурсов в развитии хозяйства.	Устный опрос, индивидуальные письменные задания. Работа с картой Северо – Запад России. Сообщения, презентации.	
41	Этапы развития хозяйства	XVII в. - период расцвета хозяйства Севера. Торговые пути. Север - родина знаменитых русских землепроходцев. Архангельск и Мурманск - морские ворота района и страны. Развитие хозяйства Севера в XIX - XX в. Новая роль Европейского Севера в хозяйственной жизни России.	Знать этапы освоения и заселения территории Севера, изменение роли района в жизни России. Знать Европейский Север как родину русских землепроходцев. Знать историческую смену отраслей специализации Европейского Севера.	Знать этапы освоения и заселения территории, объяснять причины изменений роли района в жизни России, характеризовать отрасли специализации.	Устный опрос, индивидуальные письменные задания. Работа с картой Северо – Запад России. Сообщения, презентации.	
42	Роль Европейского Севера в	Культурное наследие	Знать роль Севера в	Уметь анализировать	Практическая	

	развитии русской культуры.	Севера. Монастыри - центры политической, хозяйственной и культурной жизни древности, "архитектурные жемчужины" России. Северные художественные промыслы. Русская деревянная архитектура.	развитии русской культуры, его природное и культурное наследие, северные монастыри, художественные промыслы, древнее зодчество.	информацию, полученную из различных источников, выступать с сообщениями, презентациями.	работа №9 «Сравнение Северо – Запада и Европейского Севера»	
43	Обобщающий урок по теме «Северо-Запад» и «Европейский Север»	Все понятия по темам «Северо-Запад» и «Европейский Север»	Знать все понятия по темам «Северо-Запад» и «Европейский Север».	Уметь работать с картой Северо – Западная Россия Уметь находить применение геоинформации, включая карты, СМИ, ресурсы Интернета.	Тестирование. Творческие задания.	
44	Географическое положение и природа Поволжья.	Географическое положение и состав района. Волга как главная ось хозяйства и расселения. Своеобразие природных условий. Протяженность территории и изменение природных условий. Современные ландшафты. Природные ресурсы.	Знать географическое положение Поволжья, о роли Волги, как главной оси хозяйства и расселения, и как природно-хозяйственной границы района. Знать о протяженности территории и изменении природных условий Поволжья.	Уметь называть и показывать области, входящие в состав района. Уметь выделять и объяснять особенности географического положения Поволжья, его природных условий и ресурсов.	Устный опрос, индивидуальные письменные задания. Работа с картой Поволжья. Сообщения, презентации.	
45	Население и хозяйство Поволжья	Изменение хозяйства района на разных этапах развития. Современный отраслевой состав. Пестрота национального состава населения. Крупнейшие города на Волге, их особенности.	Знать этническую и культурную неоднородность района, изменение хозяйства района на различных этапах его развития. Знать современные отрасли специализации Поволжья, последствия строительства ГЭС, экологические	Знать этапы хозяйственного освоения территории и особенности состава населения Поволжья. Уметь <i>сравнивать</i> два города (на выбор) по транспортно-географическому положению, историко-культурной и	Работа с картой Поволжья. Сообщения, презентации.	

			конфликты и пути их решения. Знать крупнейшие города района (Казань, Самара, Волгоград), особенности их экономико-географического положения и этапы развития	хозяйственной роли в жизни страны.		
46	Природные условия Северного Кавказа. Хозяйство района	Состав района, границы, ЭГП. Разнообразие природы. Внутренняя неоднородность района. Ресурсы Северного Кавказа (почвенные, агроклиматические, рекреационные, минеральные). Агропромышленный комплекс, его структура. Рекреационные зоны. Ведущие отрасли промышленности.	Знать особенности географического положения и разнообразие природы Северного Кавказа (Европейского Юга), историю его присоединения к России и заселения русскими.	Уметь называть и показывать области, края и республики, входящие в состав района, выделять и объяснять особенности географического положения и разнообразие природы района.	Практическая работа №10 «Сравнительная характеристика Поволжья и Северного Кавказа»	
47	Народы Северного Кавказа	Этническое, религиозное, культурное разнообразие района. Казаки и горцы. Культура народов Кавказа.	Знать Северный Кавказ как место встречи цивилизаций, культур, народов. Знать этническое, религиозное, культурное разнообразие района.	Уметь показывать республики, входящие в состав района, называть народы, приводить примеры использования природных ресурсов, влияния окружающей среды на формирование культуры народов	Устный опрос, индивидуальные письменные задания. Работа с картой Северный Кавказ. Сообщения, презентации.	март
48	Южные моря России	Значение южных морей России. Черное море - природа, транспортное и рекреационное значение. Экологические проблемы Азовского моря.	Знать Черное и Азовское моря, их природу и хозяйственное использование, транспортное и рекреационное значение морей. Знать крупнейшие порты России на этих морях.	Уметь характеризовать особенности природы и хозяйственного использования Черного, Азовского и Каспийского морей, приводить примеры объектов природного и культурного наследия	Устный опрос, индивидуальные письменные задания. Работа с картой Северный Кавказ. Сообщения, презентации.	

		Каспийское море. Экологические и хозяйственные последствия колебания уровня моря. Транспортное значение. Ресурсы Каспия.	Знать природу Каспийского моря, историю его освоения. Понимать причину колебаний уровня моря, их экологические и хозяйственные последствия. Иметь представление о рыбных богатствах Каспия, о месторождениях нефти и газа.	России.		
49	Географическое положение и природа Уральского района.	Состав района. Специфика географического положения. Урал как природный и экономический район. Его пограничное положение в природном и социально-экономическом плане. Предуралье и Зауралье. Неоднородность природных условий, разнообразие ископаемых богатств.	Знать Урал как природный и как экономический район, положение Предуралья и Зауралья. Понимать пограничность положения Урала в природном и социально-экономическом отношении. Знать о разнообразии ископаемых богатств и о неоднородности природных условий. Иметь представление о Спектрах широтной и высотной поясности Урала.	Уметь показывать субъекты Федерации, входящие в состав района, определять особенности географического положения, природных условий и ресурсов Северного, Среднего и Южного Урала, Предуралья и Зауралья.	Устный опрос, индивидуальные письменные задания. Работа с картой Урала. Сообщения, презентации.	
50	Этапы развития и современное хозяйство. Города Урала. Проблемы района.	Этапы освоения и развития хозяйства, изменение роли района в хозяйстве России. Современная структура хозяйства. Рисунок размещения городов Урала. Социальные, экономические и экологические проблемы Урала. Конверсия военно-промышленного	Знать этапы освоения и развития хозяйства Урала, изменение его роли в хозяйстве России, современную структуру хозяйства, ее проблемы. Знать понятие «закрытые города» и «конверсия военно-промышленного комплекса».	Умеют определять этапы освоения и развития промышленности Урала, изменение его роли в хозяйстве страны. Уметь характеризовать отрасли специализации Урала и проблемы их развития	Устный опрос, индивидуальные письменные задания. Работа с картой Урала. Сообщения, презентации.	

		комплекса.				
51	Обобщающий урок по теме «Европейская часть России»	Все понятия по теме «Европейская часть России»	Знать все понятия по теме «Европейская часть России»	Уметь работать с региональными картами России. Уметь находить применение геоинформации, включая карты, СМИ, ресурсы Интернета.	. Итоговое тестирование № 2  «Европейская часть России».	
52	<b>Азиатская часть 14 ч.</b> Природа Сибири.	Азиатская Россия - территория, рельеф, климат. Природа Сибири: рельеф, климат, реки, ландшафт. Природно-хозяйственные зоны. Условия хозяйственной деятельности в Сибирских ландшафтах.	Знать особенности природы Сибири, рельеф, климат, реки, ландшафты и условия ведения хозяйства	Уметь описывать природу Сибири, определять черты сходства и различия в природе и условиях ведения хозяйства Сибири и Европейской части России.	Устный опрос, индивидуальные письменные задания. Работа с картами Западной и Восточной Сибири. Сообщения, презентации.	
53	Природа и ресурсы гор Южной Сибири.	Состав, географическое положение, тектоническое строение и особенности рельефа. Климат, реки. Горные хребты и котловины. Климат и реки. Особенности высотной поясности. Природные ресурсы. Освоение горных районов Сибири. Виды хозяйственной деятельности	Знать особенности природы и ресурсов гор Южной Сибири, основные месторождения полезных ископаемых, особенности климата и главные сибирские реки, многообразие высотной поясности.	Уметь объяснять разнообразие природных ландшафтов и полезных ископаемых гор Южной Сибири.	Устный опрос, индивидуальные письменные задания. Работа с картой Восточной Сибири. Сообщения, презентации.	
54	Арктические моря.	Моря Северного Ледовитого океана: особенности природы морей, ресурсы, хозяйственное	Знать Арктические моря и историю русских географических открытий в Арктике. Знать особенности	Уметь <i>приводить примеры</i> хозяйственной деятельности населения, связанной с арктическими морями,	Устный опрос, индивидуальные письменные задания. Работа с Физической	апрель



		значение. Северный морской путь. Современные проблемы и перспективы.	Арктических морей и значение Северного морского пути.	<i>описывать</i> влияние морей на климат внутренних районов Сибири.	картой России.	
55	Население Сибири. Хозяйственное освоение Сибири.	Формирование этнической карты Сибири. Присоединение к России и заселение русскими. Характер заселения территории. Изменение роли городов в процессе освоения Сибири. Освоение Сибири в советское время. Различия в освоенности территории Сибири.	Знать этнический состав населения Сибири, особенности «сибирских русских». Знать историю хозяйственного освоения Сибири, первые города: Тобольск, Знать этапы развития хозяйства Сибири и сдвиги в размещении населения, изменения в хозяйстве после распада СССР, географические различия в освоении территории, зону Крайнего Севера.	Уметь описывать этническую карту Сибири, особенности характера «сибирских русских», называть причины и этапы хозяйственного освоения Сибири. Уметь приводить примеры различий в степени освоенности территории, предлагать перспективные направления развития хозяйства Сибири.	Устный опрос, индивидуальные письменные задания. Работа с картой народов России.	
56	Природные условия и ресурсы Западной Сибири.	Состав территории, географическое положение, рельефа, климат, реки, зональность природы. Проблемы освоения Западной Сибири. Ресурсы региона. Нефтегазовый район мирового значения. Экологические проблемы	Знать особенности природы Западной Сибири, природно - хозяйственные зоны и полезные ископаемые региона.	Уметь показывать субъекты Федерации, входящие в состав района, определять особенности географического положения, анализировать условия для развития хозяйства региона.	Устный опрос, индивидуальные письменные задания. Работа с картой Западной Сибири. Сообщения, презентации.	
57	Хозяйство Западной Сибири	Западная Сибирь - главная топливная база страны. Кузбасс - угольно-металлургическая база. ВПК. Сельское хозяйство.	Знать, что Западная Сибирь - главная топливная база страны, понимать значение металлургии региона, роль ВПК и сложности сельского хозяйства.	Уметь приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование районов разной специализации	Фронтальный и устный опрос. Работа с картой Западной Сибири. Сообщения, презентации.	
58	Природные условия и ресурсы Восточной Сибири.	Состав района, ЭГП. Величайшее	Знать природные условия Восточной Сибири,	Уметь показывать субъекты Федерации,	Устный опрос, индивидуальные	

		<p>плоскогорье мира и крупнейшие реки России. Топливные, энергетические ресурсы. Минеральные ресурсы. Господство тундры и таежных лесов.</p>	<p>особенности тектоники и полезные ископаемые, их выборочная разработка. Знать каскады ГЭС на реках Восточной Сибири и основные природно-хозяйственные зоны региона.</p>	<p>входящие в состав района, характеризовать природные ресурсы и факторы, затрудняющие их освоение.</p>	<p>письменные задания. Работа с картой Восточной Сибири.</p>	
59	Байкал.	<p>Байкал - уникальное творение природы. Площадь озера, объем пресной воды. Особенности природы. Образование озерной котловины. Хозяйство на берегах озера. Экологические проблемы.</p>	<p>Знать о происхождение озера Байкал - жемчужины России, особенностях байкальской воды, его хозяйственном использовании и экологических проблемах озера.</p>	<p>Уметь объяснять причины происхождения озера и особенности байкальской воды, приводить примеры хозяйственного использования, предлагать пути решение экологических проблем.</p>	<p>Устный опрос, индивидуальные письменные задания. Работа с картой Восточной Сибири.</p>	
60	Хозяйство Восточной Сибири	<p>Внутренние различия в хозяйственном развитии района. Ангаро - Енисейский район Восточной Сибири - электроэнергетика, цветная металлургия, лесопромышленный комплекс. Топливная промышленность Восточной Сибири. ВПК. Экологические проблемы.</p>	<p>Знать особенности хозяйства Восточной Сибири, понимать значение гидроэлектроэнергетики региона в хозяйстве страны, роль цветной металлургии и лесного комплекса. Понимать проблемы ВПК и сельского хозяйства.</p>	<p>Уметь определять условия для развития отраслей специализации, характеризовать их особенности, прогнозировать перспективы дальнейшего развития региона.</p>	<p>Практическая работа №11. «Сравнительная характеристика Западной и Восточной Сибири».</p>	
61	Формирование территории Дальнего Востока. Природные условия и ресурсы.	<p>Дальний Восток - контактная зона "суша - море", последствия для природы и хозяйства. Муссонный климат большей части территории. Режим рек.</p>	<p>Знать историю формирования территории Дальнего Востока, границы с Китаем и Японией, их исторические изменения. Понимать особенности природных условий и причину многообразия</p>	<p>Уметь показывать субъекты Федерации, входящие в состав района, оценивать важность стратегического экономико-географического положения района, показы-</p>	<p>Устный опрос, индивидуальные письменные задания. Работа с картой Дальнего Востока. Сообщения, презентации.</p>	

		Разнообразие и смена природных комплексов с севера на юг. Минеральные ресурсы. Опасные природные явления - тайфуны, цунами, снегопады, землетрясения, извержения вулканов.	ресурсов региона. Знать об опасных природных явлениях в регионе.	вать современные границы и пограничные государства. Уметь объяснять причины своеобразия природы и сейсмичности Дальнего Востока, приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды		
62	Моря Тихого океана.	Общие особенности морей Тихого океана. Своеобразие природы и ресурсов Берингова, Охотского и Японского морей.	Знать моря Тихого океана: Берингово, Охотское, Японское, особенности их природы и хозяйственного использования.	Уметь объяснять причины своеобразия природы и сейсмичности Дальнего Востока, приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.	Устный опрос, индивидуальные письменные задания. Работа с картой Дальнего Востока. Сообщения, презентации.	
63	Население Дальнего Востока	Размещение населения. Национальный состав. Коренное население Дальнего Востока. Отличительные особенности современного населения.	Знать историю заселения и национальный состав Дальнего Востока, местные народы.	Уметь называть народы, анализировать плотность населения в разных районах Дальнего Востока, объяснять причины ее различий и преобладание городского населения, приводить примеры возможного сотрудничества с пограничными государствами.	Устный опрос, индивидуальные письменные задания. Работа с картой народов России. Сообщения, презентации.	май
64	Хозяйство Дальнего Востока	Особенности ЭГП. Внутренняя неоднородность района. Южная и северная части, их природные и хозяйственные особенности. Хозяйственная специализация.	Знать особенности хозяйства района, основные отрасли специализации, главные транспортные связи и перспективы развития района.	Уметь называть, отрасли специализации, характеризовать транспортные пути региона.	Устный опрос, индивидуальные письменные задания. Работа с картой Дальнего Востока. Сообщения, презентации.	

		Особая роль морского транспорта.				
65	Обобщение знаний по теме "Азиатская часть России".	Общие черты и проблемы восточных районов (хозяйственные, социальные, экологические). Межрегиональные и хозяйственные связи. Сотрудничество с зарубежными странами в развитии Востока страны. Сравнение западных и восточных районов России.	Знать все понятия по теме "Азиатская часть России".	Уметь работать с региональными картами России. Уметь находить применение геоинформации, включая карты, СМИ, ресурсы Интернета.	Тестирование. Творческие задания.	
66	<b>Россия в мире 1 ч.</b> Россия в мировом хозяйстве и мировой политике	Внешние экономические связи России. Изменение места России в мировом хозяйстве в разные исторические периоды. Современная внешняя торговля России. Место России в мировой политике в различные исторические периоды. Россия и сопредельные страны	Иметь представление о внешних экономических связях России. Знать об изменении места России в мировом хозяйстве в разные исторические периоды.	Приводить примеры внутригосударственных и внешних экономических связей России. Сравнить положение России в мире в различные исторические периоды.	Фронтальный и устный опрос.	
67-68	Резерв					

## Планируемые результаты

### География

#### 9 класс

Объяснять значение понятий: *экономико - и политико-географическое положение, территориальная структура хозяйства, территориально- хозяйственные связи, уровень развития региона, региональная политика, качество и уровень жизни населения.*

- читать и анализировать комплексные карты географических районов;
- составлять комплексные географические описания и географические характеристики территорий;
- отбирать необходимые источники информации для работы;
- выявлять особенности развития географических районов. Показывать на карте состав и границы экономических района; основные природные объекты, определяющие своеобразие района;
- перечислять факторы, определяющие ЭГП района; давать оценку ЭГП.
- перечислять особенности, характеризующие современное население и трудовые ресурсы района;
- объяснять влияние природных факторов на хозяйственное развитие территории;
- называть ведущие отрасли хозяйства района, показывать на карте главные центры производств;
- объяснять сложившуюся специализацию и особенности размещения

хозяйства по территории района; объяснять хозяйственные различия

внутри района;

- определять показатель специализации по статистическим данным; сопоставлять показатели специализации географических районов;
- называть и объяснять экологические проблемы экономических районов;
- называть общие черты и проблемы развития географических районов; оценивать перспективы развития;
- объяснять природные и социально-экономические особенности географических районов европейской части России;
- называть отличительные особенности, характеризующие своеобразие районов.
- объяснять роль европейской и азиатской части России во внутри государственном и межгосударственном разделении труда;

- приводить примеры (и показывать на карте) районов с различным географическим положением, преобладающей специализацией и уровнем развития;
- объяснять сложившееся различие в уровне развития географических районов.
- объяснять роль России в мировой экономике и политике, приводить примеры;
- оценивать современное состояние и перспективы социально-экономического развития России.

## Содержание программы

### География

#### 9 класс

#### **РАЗДЕЛ 1. Введение 1 ч.**

##### **Хозяйство России.**

##### **Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. 3 ч.**

Понятие хозяйства. Его структура. Отрасли и их группировки. Три сектора хозяйства – первичный, вторичный, третичный. Изменение структуры хозяйства России. Этапы развития хозяйства России. Циклические закономерности развития хозяйства. Особенности индустриального пути развития России. Географическое районирование. Его виды. Природное и экономическое районирование России. Географические районы России. Административно – территориальное деление как один из видов районирования.

##### **Главные отрасли и межотраслевые комплексы России. 20 ч.**

Агропромышленный комплекс. Состав, структура, проблема развития. Сельское хозяйство, его основные особенности. Структура сельскохозяйственных угодий. Отраслевой состав сельского хозяйства. Структура и география растениеводства. Животноводство и его структура. География животноводства.

Лёгкая и пищевая промышленность в составе АПК. Особенности их развития в настоящее время. География лёгкой и пищевой промышленности.

Лесной комплекс, его структура. Специфика лесного комплекса России. Основные отрасли и закономерности их размещения. Представление о лесопромышленном комплексе. Проблемы лесного комплекса.

Топливо – энергетический комплекс (ТЭК) и его значение в развитии хозяйства России (нефтяная и газовая, угольная) промышленность. Электроэнергетика.

Металлургический комплекс его значение в хозяйстве. Чёрная металлургия и цветная металлургия, их структура. Типы металлургических предприятий, факторы их размещения. Современная география чёрной и цветной металлургии.

Машиностроительный комплекс, его роль и место в хозяйственной жизни страны, отраслевой состав, связь с другими комплексами. География машиностроения. Военно-промышленный комплекс (ВПК).

Химическая промышленность. Уникальность отрасли. Структура химической промышленности. Производство минеральных удобрений. Химия полимеров. Химическая промышленность и окружающая среда.

Инфраструктурный комплекс. Транспортный комплекс, его значение. Сравнение различных видов транспорта. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.

Территориальное географическое разделение труда.

## **РАЗДЕЛ 2 Районы России.**

### **Европейская часть России. 27 ч.**

Районирование России. Общая характеристика Европейской России (состав, историческое изменение, природные условия, ресурсы). Население и главные черты хозяйства. Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Географические особенности областей Центрального района. Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмные районы. Северо-Западный район. Санкт-Петербургский, его основные этапы развития. Калининградская область. Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Этапы освоения и заселения территории. Поволжье. Географическое положение. Волга как главная ось хозяйства и расселения и как природо-хозяйственная граница. Этническая и культурная неоднородность района. Крупнейшие города района. (Казань, Самара, Волгоград), особенности их экономико – географического положения и этапы развития. Северный Кавказ. Особенности географического положения, и разнообразие природы. Внутренняя неоднородность территории. Природно – хозяйственные зоны. Полезные ископаемые. Народы Северного Кавказа. Чёрное, Азовское и Каспийское моря, их природа и хозяйственное использование. Географическое положение, природные условия и ресурсы Урала. Проблемы населения и трудовых ресурсов. География и проблемы современного хозяйства.

### **Азиатская часть России. 14 ч.**

Природа Сибири. Рельеф, климат, реки, ландшафты и условия ведения хозяйства. Природа и ресурсы гор Южной Сибири. Полезные ископаемые. Климат и горные реки. Арктические моря. Русские географические открытия. Особенности морей. Северный морской путь и его значение. Население Сибири. Этнический состав. Хозяйственное освоение Сибири.

Общая характеристика Восточного макрорегиона. Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток.

## Россия в мире. 1 ч.

Внешние экономические связи России. Изменение места России в мировом хозяйстве. Современная внешняя торговля России.

Место России в мировой политике в различные исторические периоды. Россия и сопредельные страны.

### Тематическое планирование

#### География

#### 9 класс

№п\п	Название разделов, тем	Максимальная нагрузка учащегося, ч.	Теоретическое обучение, ч.	Лабораторные и практические работы, ч.	Контрольные работы, ч.	Самостоятельные работы. Проекты, ч.	Экскурсии . ч.
1	<b>Введение.</b>	1	1				
2	<b>Раздел 1. Хозяйство России</b>						
3	Тема 1. Общая характеристика хозяйства.	3	3				
4	Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы	20	12	7		1	
5	<b>Раздел 2. Районы России</b>						



6	Тема 3. Европейская часть России.	27	23	3		1	
7	Тема 4. Азиатская часть России	14	13	1			
8	Тема 5. Россия в мире.	1	1				
9	Резервное время	2	2				
10	Итого	68	55	11		2	