

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старгородская основная общеобразовательная школа»
Темниковского муниципального района РМ

РАССМОТРЕНО

Председатель МО



Сметнёва А. Ю.

Пр. №6 от «31» 05 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР 

Батукова Л. А.

Пр. №2 от «02» 06.2023 г.

Адаптированная рабочая программа

**в соответствии с ФГОС (вариант 1) по
предмету «Основы социальной жизни»**

6 класс

Составитель: Ежова Л.Д.

2023-2024 учебный год.

Адаптированная рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) VIII вида(вариант 1) Под редакцией И.М. Бгажноковой «Просвещение».

Программа рассчитана на 68 часа в год (2 часа в неделю).

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Связь предмета «Основы социальной жизни» с другими предметами

Занятия по основам социальной жизни тесно связаны с уроками русского языка, математики, географии, истории, технологии, биологии.

Личностные и предметные результаты освоения предмета

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России;
- 2) формирование чувства гордости за свою Родину;
- 3) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 7) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 8) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 9) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 10) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

К концу обучения в 6 классе учащиеся должны знать:

- правила закаливания организма, приёмы обтирания и мытья ног, правила соблюдения личной гигиены;
- санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами, правила стирки изделий из хлопчатобумажных и шёлковых тканей;
- способы выбора доброкачественных продуктов, приготовление каши, заварка чая, варка яиц разного состояния, способы хранения продуктов и готовой пищи, правила составления рецепта блюда;
- место работы, должность, продуктивную деятельность членов семьи и близких родственников, как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье;
- правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях, способы ведения разговора со старшими, сверстниками;
- гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения сухой влажной уборки, правила пользования электропылесосом, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами; - виды междугородного транспорта, стоимость проезда на всех видах городского транспорта;
- виды магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы, правила поведения в магазине и общения с работниками магазина, правила покупки товаров, стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды и других, часто используемых товаров);
- виды почтовых отправок, телеграмм;
- способы вызова врача на дом, меры по предупреждению глистных заболеваний, функции основных врачей-специалистов;
- виды детских учреждений и назначение, адрес Дома культуры, какие кружки, секции имеются и чем в них занимаются дети.

Учащиеся должны уметь:

- закалывать свой организм, соблюдать правила личной гигиены дома, в школе;
- пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки, зашивать одежду по распоровшемуся шву, подшить платье, брюки, рубашки, подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных тканей, стирать изделия из цветных хлопчатобумажных тканей, гладить их; - пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности, приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай, строго соблюдая правила безопасности, составить рецепт блюда, вымыть, вычистить посуду;
- рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности и продуктивной их деятельности, выполнять определённые обязанности в семье;
- культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале, тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками;
- производить сухую и влажную уборку помещения, чистить электропылесосом ковры, соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами;
- выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании движения пригородных поездов, определять направление и зоны;
- выбрать нужный товар, оплатить, проверить чек и сдачу, хранить чек в течение срока гарантии на товар, вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя;

- определить стоимость почтовых отправлений;
- записаться на приём к врачу, вызвать врача на дом, в экстренных случаях врачей «скорой помощи», приобрести лекарство в аптеке;
- обращаться к работникам Дома культуры, правильно вести себя на занятиях, в читальном зале, соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах.

Личностные учебные действия

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурноисторическому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Содержание образования

Личная гигиена

Тематика

1. Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения).
2. Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы).
3. Уход за ногами (уход за ногами и кожей ног). Профилактика грибковых заболеваний.

Практическая работа

Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук.

Одежда

Тематика

1. Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, вешалок, петель и крючков, зашивание распоровшегося шва).
2. Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.
3. Утюжка фартуков, косынок, салфеток и др.

Практическая работа

Пришивание пуговиц, петель, крючков, вешалок на школьную и домашнюю одежду, подшивание брюк, платья, зашивание распоровшегося шва.

Стирка и утюжка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.

Питание

Тематика

1. Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой пищи. Замораживание, размораживание. Определения срока годности.
2. Приготовление пищи. Ужин. Приготовление блюд из круп, макаронных изделий, картофеля и других овощей, молока и молочных продуктов.
3. Сервировка стола к ужину.

Практическая работа

Варка макарон, картофеля, приготовление каши на воде и молоке, пюре, запеканок (из творога и других продуктов).

Оформление готовых блюд.

Семья

Тематика

1. Состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст, место работы членов семьи. Родственные отношения (мать, отец, брат, бабушка и т.д.)
2. Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи.

Культура поведения

Тематика

1. Поведение в общественных местах (кино, театре, музее, библиотеке).
2. Поведение при посещении массовых мероприятий.

Жилище

Тематика

1. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Основные правила организации рабочего места школьника.
2. Повседневная уборка квартиры (сухая и влажная). Пылесос.
3. Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход).
4. Уход за полом. Средства по уходу за полом.

Практическая работа

Сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним. Мытье полов. Уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание, пересадка.

Транспорт

Тематика

1. Основные транспортные средства.
2. Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый, проездной, единый билеты).

3. Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты.
4. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.

Экскурсия

Экскурсия на вокзал (станцию).

Торговля

Тематика

1. Продовольственные и специализированные продовольственные магазины.
2. Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров. *Экскурсия*

Экскурсия в специализированный продовольственный магазин.

Средства связи

Тематика

1. Основные средства связи (почта, телеграф, телефон).
2. Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы).
3. Виды писем (закрытые, открытые, простые, заказные). Порядок отправки писем различных видов. Стоимость пересылки. Написание адреса и индекса на конвертах.
4. Телеграф. Виды телеграфных услуг. Тарифы. Заполнение телеграфных бланков. Составление текстов телеграмм.

Практическая работа

Написание адреса и индекса на конвертах.

Составление телеграмм, заполнение телеграфных бланков.

Экскурсия

Экскурсия на почту, телеграф.

Обучающиеся должны иметь представление о назначении основных средств связи; порядки отправки писем, посылок, бандеролей, денежных переводов, телеграмм.

Медицинская помощь

Тематика 1. Медицинские учреждения: поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы. Их назначение. Работники медицинских учреждений (врач, медицинские сестры, младший медицинский персонал, регистраторы, работники аптеки).

2. Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализации. Вызов «скорой помощи» и врача на дом.
3. Использование различных видов медицинской помощи.

Экскурсия

Экскурсия в аптеку.

Учреждения, организации и предприятия

Тематика

1. Дошкольные и школьные учреждения (детские ясли, детсад, школа, дом детского творчества) их назначение.

Экскурсия

Экскурсия в дом детского творчества.

Учебно-тематический план 6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретические	Практические
1	Личная гигиена	6	5	1 практическая
2	Одежда	8	4	4 практические
3	Семья	4	4	
4	Питание	10	6	4 практических
5	Транспорт	5	4	1 экскурсия на вокзал
6	Контрольный срез за 1 полугодие	1		1 самостоятельная
7	Культура поведения	2	2	
8	Жилище	8	5	3 практические
9	Средства связи	10	7	1 практическая, 2 экскурсии на почту
10	Торговля	4	2	2- экскурсии в магазин
11	Медицинская помощь	6	4	2 экскурсии в аптеку
12	Учреждения, организации и предприятия	2	2	
13	Промежуточная аттестация. Тестирование.	2		1 самостоятельная 1-работа над ошибками
	Итого:	68	45	23

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема	Колво часов по разделу	Колво часов по теме	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата
1-я четверть 18 часов					
	Личная гигиена	6			
1-2	Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения).		2	Участвуют в беседе необходимости закаливания, выполняют физические упражнения.	сентябрь
3	Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы).		1	Участвуют в беседе, делают зарисовки в тетрадь (формы ногтей, правильная стрижка ногтей рук).	сентябрь
4	Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног).		1	Участвуют в беседе, делают зарисовки в тетрадь (формы ногтей, правильная стрижка ногтей ног).	сентябрь
5	Профилактика грибковых заболеваний.		1	Участвуют в беседе, обсуждении видеороликов по теме.	сентябрь
6	<i>Практическая работа.</i> Мытьё рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук.		1	Знакомятся с технологической картой, повторяют правила техники безопасности, выполняют практическую работу.	сентябрь
	Одежда	8			
7	Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, вешалок, петель и крючков).		1	Участвуют в беседе по теме. Слушают рассказ учителя и просматривают презентацию. Делают зарисовки в тетрадях "Виды пришивания пуговиц".	сентябрь
8	<i>Практическая работа.</i> Пришивание пуговиц, петель, крючков, вешалок на одежду.		1	Знакомятся с технологической картой. Повторяют правила техники безопасности, выполняют практическую работу.	сентябрь
9	Мелкий ремонт одежды (зашивание распоровшегося шва).		1	Участвуют в беседе по теме. Слушают рассказ учителя и просматривают презентацию. Делают зарисовки в тетрадях "Виды швов".	
10	<i>Практическая работа.</i> Подшивание брюк, платья, распоровшегося шва		1	Знакомятся с технологической картой. Повторяют правила техники безопасности, выполняют практическую работу, отрабатывают навыки по штопке одежды.	сентябрь
11	Стирка изделий из цветных		1	Слушают рассказ учителя с опорой	октябрь

	хлопчатобумажных и шёлковых тканей.			на презентацию, отвечают на вопросы.	рь
--	-------------------------------------	--	--	--------------------------------------	----

12	<i>Практическая работа.</i> Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шёлковых тканей.		1	Знакомятся с технологической картой. Повторяют правила техники безопасности, выполняют практическую работу, отрабатывают навыки по стирке одежды.	октябрь
13	Утюжка ,фартуков, косынок, салфеток.		1	Слушают рассказ учителя с опорой на презентацию, отвечают на вопросы .	октябрь
14	<i>Практическая работа.</i> Утюжка изделий из цветных хлопчатобумажных и шёлковых тканей.		1	Знакомятся с технологической картой. Повторяют правила техники безопасности, выполняют практическую работу, отрабатывают навыки по утюжке одежды.	октябрь
	Семья	4			
15	Состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст, место работы членов семьи.		1	Разгадывают ребус, участвуют в беседе.	октябрь
16	Родственные отношения (мать, отец, брат, бабушка и т. д.)		1	Работают в тетради, выполняют практическую работу "Дерево семьи".	октябрь
17	Личные взаимоотношения в семье.		1	Участвуют в беседе по теме. Моделируют реальные ситуации в семье.	октябрь
18	Права и обязанности каждого члена семьи.		1	Моделируют реальные ситуации в семье.	октябрь
2-я четверть 16 часов					
	Питание	10			
19	Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой пищи.		1	Слушают рассказ учителя с одновременным просмотром презентации «Гигиена приготовления пищи». Участвуют в беседе о хранении продуктов.	ноябрь
20	Замораживание, размораживание. Определение срока годности.		1	Слушают рассказ учителя с опорой на презентацию. Участвуют в беседе по теме. Выполняют упражнения по определению срока годности.	ноябрь
21	Приготовление пищи. Ужин. Приготовление блюд из макаронных изделий.		1	Знакомятся с рецептурой блюда. Работают с технологической картой. Проходят инструктаж по технике безопасности при работе с газовым оборудованием.	ноябрь

22	Практическая работа. Варка макарон.		1	Выполняют практическую работу, отваривают макароны.	ноябрь
23	Приготовление блюд из круп.		1	Знакомятся с рецептурой блюда. Работают с технологической картой. Проходят инструктаж по технике безопасности.	ноябрь
24	Практическая работа. Приготовление каши на молоке и воде.		1	Выполняют практическую работу, готовят блюдо.	ноябрь

25	Приготовление блюд из картофеля.		1	Знакомятся с рецептурой блюда. Работают с технологической картой. Проходят инструктаж по технике безопасности при работе с газовым оборудованием и ножом.	ноябрь
26	Практическая работа. Приготовление блюд из картофеля. Пюре.		1	Выполняют практическую работу, готовят блюдо.	декабрь
27	Сервировка стола к ужину. Оформление готовых блюд.		1	Знакомятся с рецептами блюд к ужину. Работают с технологической картой. Проходят инструктаж по технике безопасности при работе с газовым оборудованием.	декабрь
28	Практическая работа. Приготовление блюд из молочных продуктов.		1	Выполняют практическую работу, готовят блюдо.	декабрь
	Транспорт	5			
29-30	Основные транспортные средства. Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый, проездной, единый билеты).		2	Участвуют в беседе по теме, в игре "Дорожные знаки"	декабрь декабрь
31	Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки города, посёлка, в ближайшие населённые пункты.		1	Участвуют в беседе по теме. Коллективная работа "Составление безопасного маршрута".	декабрь
32	Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.		1	Участвуют в беседе по теме, игре "Счастливый билетик".	декабрь
33	Экскурсия на вокзал, станцию.		1	Совершают экскурсию на станцию.	декабрь
	Контрольный срез за полугодие	1	1		

34	Контрольный срез за полугодие	1	1	1	Слушают сообщение учителя о целях, правилах проведения контрольного среза. Выполняют тест самостоятельно на печатных листах. Проверяют с помощью ключа к ответам, исправляют ошибки, оценивают себя.	декабрь
3-я четверть 20 часов						
	Культура поведения		2			
35	Поведение общественных местах (кино, театре, музее, библиотеке).			1	Слушают рассказ учителя с одновременным просмотром презентации по теме.	январь
36	Поведение при посещении массовых мероприятий.			1	Участвуют в беседе по теме. Разбирают проблемные ситуации.	январь
	Жилище		8			
37	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.			1	Участвуют в беседе по теме. Разбирают проблемные ситуации.	январь
38	Основные правила организации рабочего места школьника.			1	Участвуют в беседе. Рисуют в тетради рабочее место школьника.	январь

39	Повседневная уборка квартиры (сухая и влажная). Пылесос.			1	Участвуют в беседе. Рисуют в тетради устройство пылесоса.	январь
40	Практическая работа. Сухая и влажная уборка помещения. Пользование пылесосом и уход за ним.			1	Выполняют практическую работу по теме.	январь
41	Уход за полом. Средства по уходу за полом.			1	Участвуют в беседе. Составляют кроссворд из названий средств.	январь
42	Практическая работа. Мытьё полов.			1	Выполняют практическую работу по теме.	февраль
43	Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход).			1	Участвуют в беседе. Слушают сообщение учащегося.	февраль
44	Практическая работа. Уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание, пересадка.			1	Выполняют практическую работу по теме.	февраль
	Средства связи		10			
45-46	Основные средства связи (почта, телеграф, телефон).			2	Разгадывают анаграммы, принимают участие в беседе по теме.	февраль февраль

47-48	Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы).		2	Разгадывают кроссворд, принимают участие в беседе.	февраль февраль
49-50	Виды писем(закрытые, открытые, простые, заказные).Порядок отправки писем различных видов. Стоимость пересылки.		2	Участвуют в беседе, слушают объяснение учителя с опорой на презентацию, упражняются в подсчёте стоимости пересылки.	февраль март
51	Написание адреса и индекса на конвертах.		1	Знакомятся с правилами написания адреса и индекса на конверте по презентации.	март
52	<i>Практическая</i> Написание адреса и индекса на конвертах. Составление телеграмм, заполнение телеграфных бланков.		1	Выполняют практическую работу, заполняют почтовый адрес и индекс на конвертах, составляют телеграммы.	март
53-54	<i>Экскурсия на почту.</i>		2	Совершают экскурсию на почту.	март март
4 -я четверть 13 часов					
	Торговля	4			
55	Продовольственные специализированные продовольственные магазины.		1	Участвуют в беседе по теме. Выполняют задания на карточках. Моделируют ситуации "В магазине".	март
56	Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров.		1	Участвуют в беседе о порядке приобретения товаров в магазине. Просматривают и обсуждают видеоролики. Упражняются в выборе продуктов с учётом конкретного меню.	март
57-58	<i>Экскурсия</i> в специализированный продовольственный магазин.		2	Совершают экскурсию в магазин, рассматривают товар, знакомятся с ценами, участвуют в беседе с продавцом, задают вопросы о профессии.	апрель
	Медицинская помощь	6			
59	Медицинские учреждения: поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы. Их назначение.		1	Участвуют в беседе, слушают рассказ учителя по теме с опорой на презентацию. Выполняют словарную работу.	апрель
60	Работники медицинских учреждений (врачи, медицинские сёстры, младший медицинский персонал, регистраторы, работники аптеки).		1	Участвуют в беседе. Работают в тетради. принимают участие в игре "Угадай-ка".	апрель

61	Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный приём, госпитализация. Вызов «скорой помощи» и врача на дом.		1	Слушают рассказ медработника, задают вопросы.	апрель
62	Использование различных видов медицинской помощи.		1	Просматривают видеоролики, участвуют в беседе.	апрель
63	Экскурсия в аптеку.		1	Совершают экскурсию в аптеку.	апрель
	Промежуточная аттестация. Тестирование.	2			
64-65.	Промежуточная аттестация. Тестирование.		2	Слушают сообщение учителя о целях, правилах проведения промежуточной аттестации. Выполняют тест самостоятельно на печатных листах.	апрель май
66.	Работа над ошибками.		1	Выполняют работу над ошибками.	май
	Учреждения, организации и предприятия	2			
67	Дошкольные учреждения (детские ясли, детсад), их назначение.		1	Просматривают видеоролики по теме. Принимают участие в беседе.	май
68	Школьные учреждения (школа, дом детского творчества), их назначение. Повторение за год		1	Просматривают видеоролики по теме. Принимают участие в беседе.	май

Учебно-методическое обеспечение

1. Воронкова В.В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. ВЛАДОС, 2012 год.

2. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: Пособие для учителя /С.А.Львова/ ВЛАДОС, 2013 год .

3. Субчева В.П. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ 8 вида Социальнобытовая ориентировка 6 класс М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2013 г. (коррекционная педагогика)

Интернет-ресурсы

Название	адрес
----------	-------

1. Портал по инклюзивному и специальному 2. образованию детей с ограниченными возможностями здоровья г. Москва	http://edu-open.ru/
3. Электронная библиотека студента	http://www.twirpx.com/
4. Открытый портал образования	http://window.edu.ru/
5. Равные возможности образования	http://www.znaem-mozhem.ru/
6. Электронная библиотека	biblioteka.ru.
7. Сайт « Детские электронные презентации и клипы»	viki.rdf.ru
10. Интернет –проект «Мультиурок»	http://multiurok.ru