

**МБОУ «Старгородская основная общеобразовательная школа»  
Темниковского муниципального района РМ**

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
« Адаптивная физическая культура»**

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
«Адаптивная физическая культура»

Рабочая программа по физической культуре для 6 класса разработана в соответствии:

– с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2012);

– рабочей программой «Физическая культура» учащихся 5 – 9 классов» (В. И. Лях, М.Я. Виленского- М.: Просвещение, 2012);

- учебники «Физическая культура 5-7 классы» автор М.Я. Виленского, М. Просвещение, «Физическая культура 8-9 классы, автор В.И. Лях , М. Просвещение.»

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «Физическая культура» изучается в 6 классе из расчёта 2 ч в неделю

Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет

увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных. Для ознакомления с теоретическими сведениями можно выделять время как в процессе уроков, так и при выделении одного часа в четверти, специально отведенного для этой цели.

Целью программы по физической культуре является:

• развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;

• формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

• воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

• освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

В данной программе определены цели и содержание обучения физической культуре в основной школе, на основе которых отобран и организован материал в данных учебно-методических комплектах, предложено тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся, а также представлены рекомендации по материально-техническому обеспечению предмета «Физическая культура».

В данной программе определены цели и содержание обучения физической культуре в основной школе, на основе которых отобран и организован материал в данных учебно-методических комплектах, предложено тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся, а также представлены рекомендации по материально-техническому обеспечению предмета «Физическая культура».

Рабочая программа разработана в соответствии с Обязательным минимумом содержания образования школьников в области физической культуры и Минимальными требованиями к уровню подготовки учащихся начальной и средней школы по физической культуре, на основе вышеперечисленных программ, а так же с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ .

Программа определяет общую стратегию обучения, коррекции, развития и воспитания учащихся, которые определены стандартом.

Главная цель развития отечественной системы школьного образования определяется как формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры.

Задачами для учителя являются: – укрепление здоровья, улучшение осанки, содействие гармоническому физическому развитию; – развитие координационных способностей; – формирование простейших знаний о личной гигиене, режиме дня; – приобщение к самостоятельным занятиям (дома), занятиям во внеучебное время; – воспитание морально-волевых качеств; – воспитание устойчивого интереса к двигательной активности; – обучение детей правилам поведения во время занятий физическими упражнениями; – развитие умения контролировать уровень своей двигательной подготовленности.

Учебная программа по физической культуре для детей с задержкой психического развития предусматривает решение оздоровительной, образовательной, воспитательной и коррекционной задач.

Оздоровительная задача — это профилактика заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата.

Образовательная задача - это освоение двигательных навыков и умений, необходимых для нормальной жизнедеятельности; формулирование системы элементарных знаний о здоровом образе жизни.

Воспитательная задача состоит в формировании физических и морально - волевых качеств личности. Коррекционная задача заключается в исправлении недостатков физического и психического развития посредством коррекционных и специальных упражнений.

### **Формы и средства контроля**

Учебные нормативы по физической культуре для учащихся 6 класса

Контрольные нормативы: проверка учебных нормативов проводится в течении всего учебного года с целью контроля уровня физической подготовленности учащихся на разных этапах обучения.

Тестовые нормативы: проводятся в начале и в конце учебного года в рамках урока с целью выявления динамики физического развития учащихся и с целью более правильного распределения нагрузки на урока

Требования нормативов учащиеся выполняют в конце учебного года.

На зачете учащиеся демонстрируют знания и умения по основным разделам программы по физическому воспитанию: основы физической культуры и здорового образа жизни; физкультурно-оздоровительная деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность.

состоит в формировании физических и морально - волевых качеств личности. Коррекционная задача заключается в исправлении недостатков физического и психического развития посредством коррекционных и специальных упражнений.

### **Формы и средства контроля**

Учебные нормативы по физической культуре для учащихся 6 класса

Контрольные нормативы: проверка учебных нормативов проводится в течении всего учебного года с целью контроля уровня физической подготовленности учащихся на разных этапах обучения.

Тестовые нормативы: проводятся в начале и в конце учебного года в рамках урока с целью выявления динамики физического развития учащихся и с целью более правильного распределения нагрузки на уроке

Требования нормативов учащиеся выполняют в конце учебного года.

На зачете учащиеся демонстрируют знания и умения по основным разделам программы по физическому воспитанию: основы физической культуры и здорового образа жизни; физкультурно-оздоровительная деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность.