

Согласовано:
Педагогическим советом
протокол № 6 от 15.06.2020 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Старого-
родская ООШ»
Лотов И. А.



ОТЧЕТ
О результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Старгородская основная
общеобразовательная школа» с. Старый Город
Темниковского муниципального района РМ
за 2019 год

Директор _____

М.П. _____

К.П. _____

13-1

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность

При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старогородская основная общеобразовательная школа», оцениваются условия реализации начальной образовательной программы, реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старогородская основная общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республика Мордовия, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Мордовия, нормативными документами МКУ «Управление по социальной работе Администрации Темниковского муниципального района», Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1. Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старогородская основная общеобразовательная школа» Темниковского муниципального района РМ
2. Юридический адрес	431224, Российская Федерация, Республика Мордовия, Темниковский муниципальный район, село Старый Город, ул. Центральная , дом 50 «Б»
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон 8(83445)-29-7-82 -электронная почта –tmn_stan@mail.ru -адрес сайта ОУ- http://www.stargor.schoolsite.ru

4. Учредитель	Администрация Темниковского муниципального района РМ
5. Администрация: директор	Лотов Иван Алексеевич
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Старгородская основная общеобразовательная школа» № 398 от 04.09.2017 г.
7. Лицензия	11.10.2011 г., серия РО № 014475, Министерство образования Республики Мордовия, срок действия лицензии - бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано 15.04.2015 г., Министерство образования Республики Мордовия, серия 13А01 № 0000330, срок действия свидетельства до 15.04.2027 г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование;
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий совет

2. Система управления образовательным учреждением

Управление в муниципальном бюджетном учреждении «Старгородская основная общеобразовательная школа» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор,) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу муниципального бюджетного учреждения «Старогородская основная общеобразовательная школа»

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Результаты образовательной деятельности

В 2019 году в МБОУ «Старогородская основная общеобразовательная школа» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального и основного общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования: начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 6 классов; основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;

В ходе мониторинга успеваемости обучающихся в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам

Показатели успеваемости за 2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году обучалось 36 учеников, в том числе в обособленном подразделении «Алексеевская начальная школа». Один обучающийся (Кранков Александр -3 кл.) обучался на дому. Решением педагогического совета школы протокол № 13 от 31.05.2018 г. учащиеся 1-8 классов переведены в следующие классы.

	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	По ОУ
Успевают	1	5	13	3	2	2	2	3	5	36
На «4» и «5»		2	11	2	0	0	1	1	3	20
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества знаний		0%	85%	67%	0%	0%	50%	33%	60%	36,8%

Начальное общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют оценку				Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость в %
	«5»	«4»	«3»	«2»			
21	3	12	6	0	72%	3,0	100

Основное общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют оценку				Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость в %
	5	4	3	2			
14	1	5	8	0	43 %	3,5	100

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в бумажном и электронном журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях, информационных стендах, сайте школы в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена. Государственную итоговую аттестацию прошли 5 выпускников 9 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса осуществлялась (кроме обязательных предметов) по следующим учебным предметам:

Обществознание – 4 человека;

Биология – 5 человека;

Английский язык – 1 чел.

Все выпускники 9 класса успешно прошли Государственную (итоговую) аттестацию и показали 80 % качества знаний по русскому языку, что равно прошлогоднему показателю, качество знаний по математике 60%, что выше прошлогоднего результата. Неудовлетворительных результатов нет.

Результаты государственной итоговой аттестации (в форме ОГЭ)

Предмет	Кол-во учащихся	Получили оценку				Средний балл	Средняя оценка
		5	4	3	2		
Русский язык	5	2	2	1	0	33,2	4,2
Математика	5	1	3	1	0	22,6	4
Биология	4	1	2	1	0	30	4
Обществознание	4	1	4	0	0	30,5	4,25
Английский язык	1	1	0	0	0	61	5
Физика	1		1			25	4

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников

9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний,

родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

Выводы:

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2019 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об основном образовании

В течение 3-х лет аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА. На уровне основного общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 2 часа количество часов на изучение русского языка, на 1 час увеличено количество часов по математике. С января по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ОГЭ, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике, русскому языку, биологии.

4. Организация учебного процесса

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МБОУ «Старогородская основная общеобразовательная школа» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-7 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-7 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 8-9 классов составлен в соответствии с базисным учебным планом – 2004 года.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки учащихся точно сохранено число часов, предусмотренных региональным учебным планом на каждую образовательную область. Региональный компонент представлен следующими предметами: мокшанский язык, история и культура Мордовского края.

Учебный план МБОУ «Старогородская основная общеобразовательная школа» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

В МБОУ «Старгородская основная общеобразовательная школа» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2019 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-7-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых административных контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых административных контрольных работ.

Контингент обучающихся и его структура на конец 2019 года

Классы	В них обучается	По общеобразовательным программам
1	1	2
2	5	5
3	13	13
4	3	3
итого	22	22
5	2	2
6	2	2
7	2	2
8	3	3
9	5	5
итого	14	14
ВСЕГО	36	36

Контингент обучающихся стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РМ, за пределы Республики) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента учащихся в школе, решается. Общее количество детей увеличилось по сравнению с прошлым годом, стабильная динамика роста. Школа стала более привлекательной для детей и их родителей, конкурентоспособной среди

других образовательных учреждений, это доказывает факт прибытия обучающихся из других ОУ.

Итоги ВПР 2018 – 2019 уч. год

Класс	Предмет	Учитель	Отметки				Обучен- ность	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4	Русский язык	Батукова Л.А.	-	1	1	-	100%	50%
4	Математика	Батукова Л.А.	1	1	-	-	100%	100%
4	Окружающий мир	Батукова Л.А.	-	2	-	-	100%	100%
5	Русский язык	Ежова Л.Д.	-	-	1	1	50%	0%
5	Математика	Пчелкина Т. В.	-	-	2	-	50%	0%
5	Биология	Баклашова Г. Н.	-	1	-	-	100%	100%
5	История	Лотов И. А.	-	-	2	1	100%	50%
6	Биология	Баклашова Г. Н.	-	1	1	-	100%	50%
6	География	Пчелкина Т. В.	-	-	1	1	50%	0%
6	История	Лотов И. А.	-	1	1	-	100%	50%
6	Математика	Пчелкина Т. В.	-	-	1	1	50%	0%
6	Обществознание	Сметнева А.Ю.	-	-	1	1	50%	0%
6	Русский язык	Кяшкина Л.Д.	-	-	-	2	0%	0%
7	Биология	Баклашова Г. Н.	-	1	1	-	100%	50%
7	История	Лотов И. А.	-	1	1	-	100%	50%
7	Математика	Степаненко В.Ю.	-	1	-	1	100%	50%
7	Русский язык	Сметнева А.Ю.	-	1	-	1	100%	50%

Вывод: по итогам ВПР обученность 100% составила по русскому языку, математике, окружающий мир в 4 классе (учитель Батукова Л.А.), по биологии в 5, 6, 7 классах (учитель Баклашова Г.Н.), по математике в 7 классе, по русскому языку в 7 классе (учителя Степаненко В. Ю., Сметнева А.Ю.), по истории в 5, 6, 7 классах (учитель Лотов И.А.).

Качество знаний 100% составило в 6 классе по биологии, в 4 классе математика и окружающий мир (учителя Баклашова Г.Н., Батукова Л.А.).

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности: предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2019 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;

-активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

-повышение квалификации учителей;

-участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;

-аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах

Анализ участия обучающихся МБОУ «Старогородская основная общеобразовательная школа» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году показывает, что на муниципальном этапе получили 5 мест в районе, из них 1 победителей и 4 призера.

Результаты Республиканского этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2019 году

Хафизов Михаил - призер Республиканского этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по английскому языку

Результаты муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2019 году

№	Ф.И. участника	класс	Название конкурса	Результат
1	Пчелкина Дарья Андреевна	9	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по химии	Победитель
2	Хафизов Михаил	9	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по иностранному языку (английский язык)	Призер
3	Пчелкина Дарья Андреевна	9	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по биологии	Призер
4	Батукова Юлия Юрьевна	9	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по биологии	Призер
5	Кармаза Екатерина Сергеевна	3	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по мокшанскому языку	Призер

Региональный уровень

№	Ф.И. участника	класс	Название конкурса	Результат
1	Гатауллина Мария	4	Республиканские соревнования по бегу, посвященные памяти адмирала Ф.Ф. Ушакова	Победители
2	Бояров Илья	9	IV Межрегиональные лыжные гонки «Лыжня России. Эко – Старт»	Победитель
3	Холбабаев Акбарджон		IV Межрегиональные лыжные гонки «Лыжня России. Эко – Старт»	Призер
5	Камолов Алексей		IV Межрегиональные лыжные гонки «Лыжня России. Эко – Старт»	Призер
6	Пчелкина Дарья	8	Республиканский семейный конкурс «Влюблённые в чтение»	Диплом призёра

Федеральный уровень

№	Ф.И. участника	класс	Название конкурса	Результат
1	Камолова Ольга	3	Всероссийская онлайн - олимпиада по английскому языку «Одаренные дети России»	Диплом I степени
2	Гатауллина Мария	4	Всероссийский конкурс -игра по математике « Потомки Пифагора»	Диплом I степени
3	Волгапкина Виктория	3	ДИНО олимпиада Межпредметная онлайн-олимпиада	Победитель
4	Чибрикова Виктория	2	ДИНО олимпиада Межпредметная онлайн-олимпиада	Победитель
5	Чибрикова Виктория	2	ЗАВРИКИ Онлайн-олимпиада по математике	Победитель
6	Пчелкина Дарья	9	Всесибирская олимпиада школьников по биологии	Призер

Международный уровень

№	Ф.И. участника	класс	Название конкурса	Результат
1	Хафизов Михаил	9	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2018 - Осенняя сессия»	Диплом I степени
2	Гагарин Алексей	4	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2018 - Осенняя сессия»	Диплом I степени
3	Гагарин Алексей	4	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2018 - Осенняя сессия»	Диплом II степени
4	Камолова Ольга	3	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2018 - Осенняя сессия»	Диплом I степени
5	Майоров Андрей	3	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2018 - Осенняя сессия»	Диплом I степени
6	Кармаза Екатерина	3	Международная онлайн - олимпиада по математике для начальной школы « BRICSMATH.COM»	Похвальная грамота

7	Чибрикова Виктория	2	Mig-olimp.ru «Час вопросов и ответов. Математика»	Диплом II степени
8	Камолова Мария	9	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис-2018»	Грамота
9	Батукова Юлия	9	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис-2018»	Диплом I степени
10	Майоров Андрей	3	Международная олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» платформа UChi.ru	Победитель

Муниципальный уровень

№	Ф.И. участника	класс	Название конкурса	Результат
1	Хафизов Михаил	9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» - 2019	Победитель
2	Гагарина Мария	8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» - 2019	Призер
3	Гагауллин Илья	3	Районная научно-практическая конференция школьников «IV Дорофеевские чтения» Секция «Первые шаги в науку»	Победитель
4	Чибрикова Виктория	2	Районная научно-практическая конференция школьников «IV Дорофеевские чтения» Секция «Первые шаги в науку»	Призер
5	Гагарина Мария		Районная научно-практическая конференция школьников «IV Дорофеевские чтения» Секция «как прекрасен этот мир»	Призер
6	Хафизов Михаил	9	Историко-патриотический конкурс «Наш Святой»	Призер
7	Пчелкина Дарья	9	Историко-патриотический конкурс «Наш Святой»	Призер
8	Гатауллин Егор	2	Историко-патриотический конкурс «Наш Святой»	Призер

5. Востребованность выпускников

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	5
Продолжили обучение в 10 классе	4
Продолжили обучение в системе СПО	1

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это – надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

6. Качество кадрового обеспечения

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во
Общее количество работников ОУ (все работники)	19
Всего педагогических работников	13
Учителя, ведущие уроки	13
Учителя с высшим образованием	13
из них:	
с высшим педагогическим	11
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	2
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	13
из них:	
по ФГОС	13
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	13
из них:	
на высшую квалификационную категорию	0
на первую квалификационную категорию	2
на соответствие занимаемой должности	11

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1

В муниципальном конкурсе «Учитель года Республики Мордовия-2019» Ежова Л.Д. учитель русского языка и литературы стала призером.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению

физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

7. Учебно-методическое обеспечение.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	1668 экз.
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	900 экз.
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	22%
Количество подписных изданий	3

9. Материально-техническая база.

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования

2) соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

санитарно-бытовых условий (имеются: гардероб для обучающихся, санузел);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-х одноэтажных зданиях. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 2.20 га. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 10 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, спортивный зал, мастерская и библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают двухразовое горячее питание. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт спортивного зала, классных комнат и коридоров; построен теплый туалет. Облагорожена вся территория школы, имеется цветник.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает:

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.
2. Закуплены учебники в 2019 году на сумму 42958 руб.;
3. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Управляющим советом и одобрены его членами .

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования в школе строилась следующим образом:

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, тренерский совет, родительский комитет, ученический совет и временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет школы:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни, обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

Раздел 2. Показатели деятельности образовательного учреждения

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	36
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20/56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33,2/4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	22,6/4,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Удельный вес численности выпускников 11 класса, результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	-

	выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/20%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25/69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19/53%
1.19.1	Регионального уровня	6/ 17%
1.19.2	Федерального уровня	6/ 17%
1.19.3	Международного уровня	10/28%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/100%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/15%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	2/15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	3/23%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	32/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	28 кв. м

Директор школы Лотов И.А.
(Ф.И.О.)


(подпись)

