

Согласовано:
Педагогически советом
Протокол №4 от 01.04.2021 г.

19.04.2021

Утверждаю:
Директор МБОУ



пр-з №20 от 01.04.2021г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Старгородская основная
общеобразовательная школа» с. Старый Город
Темниковского муниципального района РМ
за 2020 год

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность

При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старогородская основная общеобразовательная школа», оцениваются условия реализации начальной образовательной программы, реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старогородская основная общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1312 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), нормативными актами, нормативными документами МКУ «Управление по социальной работе Администрации Темниковского муниципального района», Уставом школы. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности. Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1. Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старогородская основная общеобразовательная школа» Темниковского муниципального района РМ
2. Юридический адрес	431224, Российская Федерация, Республика Мордовия, Темниковский муниципальный район, село Старый Город, ул. Центральная , дом 50 «Б»
3. Наименование обособленного подразделения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старогородская основная общеобразовательная школа» (обособленное подразделение Алексеевская начальная

	общеобразовательная школа) Темниковского муниципального района РМ
Адрес	431253, Российская Федерация, Республика Мордовия, Темниковский муниципальный район, д.Алексеевка, ул.Школьная, д.24
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон 8(83445)-29-7-82 -электронная почта –tmn_stan@mail.ru -адрес сайта ОУ- http://www.stargor.schoolsite.ru
4. Учредитель	Администрация Темниковского муниципального района РМ
5. Администрация: директор	Лотов Иван Алексеевич
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Старгородская основная общеобразовательная школа» № 398 от 04.09.2017 г.
7. Лицензия	11.10.2011 г., серия РО № 014475, Министерство образования Республики Мордовия, срок действия лицензии - бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано 15.04.2015 г., Министерство образования Республики Мордовия, серия 13А01 № 0000330, срок действия свидетельства до 15.04.2027 г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование;
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий совет

2. Система управления образовательным учреждением

Управление в муниципальном бюджетном учреждении «Старгородская основная общеобразовательная школа» осуществляется на основе Федерального закона «Об

образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор) и коллегиальными органами управления. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу муниципального бюджетного учреждения «Старогородская основная общеобразовательная школа»

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Результаты образовательной деятельности

В 2020 году в МБОУ «Старогородская основная общеобразовательная школа» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального и основного общего образования.

- Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:
- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 6 классов;
 - основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ(УИИ вид 2 вариант)

В ходе мониторинга успеваемости обучающихся в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

Показатели успеваемости за 2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году обучалось 32 ученика, в том числе в обособленном подразделении «Алексеевская начальная школа». Один обучающийся (Кранков Александр -3 кл.) обучался на дому. Решением педагогического совета школы протокол № 13 от 31.05.2018 г. учащиеся 1-8 классов переведены в следующие классы.

	1-е кл.	2-е кл.	3-е кл.	4-е кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	По ОУ
Успевают	2	1	5	13	2	2	2	2	3	32
На «4» и «5»		0	3	10	2	0	0	1	1	17
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества знаний		0%	60%	77%	100%	0%	0%	50%	33%	41%

Начальное общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют оценку				Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость в %
	«5»	«4»	«3»	«2»			
19	3	11	5	0	74%	3,6	100

Показатели успеваемости выпускников 4 классов, освоивших программу начального общего образования

Всего аттестовано	Из них имеют оценку				Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость в %
	«5»	«4»	«3»	«2»			
13	3	7	3	0	77	4	100

Основное общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют оценку				Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость в %
	«5»	«4»	«3»	«2»			
11	0	4	7	0	57 %	3,4	100

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в бумажном и электронном журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации дистанционного обучения использовались возможности образовательных платформ и ресурсов «Учи.ру» (1- 4 классы), «ЯКласс» (5-9 классы), РЭШ. Кроме того использовались в работе в 1-9 классах кейс-технологии по WhatsApp, по электронной почте, по смс-оповещениям. Уроки проводились online с использованием платформ Zoom, Skype, You Tube. Учителями использовалась платформа СЭДО ВО. Уроки и внеурочные занятия, занятия дополнительного образования проводились в соответствии с СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств. Все учащиеся школы были включены в учебный процесс. Для качественной организации учебного процесса, классными руководителями осуществлялась связь с родителями (законными представителями)– по телефону, в мессенджерах, по электронной почте. Несмотря на выявленные сложности программы начального общего, основного общего образования и дополнительные образовательные программы реализованы в полном объеме. Результаты педагогического анализа, проведенного по

итогах освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение учащихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) учащихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для учащихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Результаты мониторинговых исследований за 2019-2020 учебный год

Предмет	Класс	Оценки				Средний балл	Качество знаний	% обученности
		5	4	3	2			
История России	9		1	2	0	3,6	33	100
Иностраный язык (английский)	9	0	0	2	1	2,7	0	67
География		1	1	1	0	4	67	100

Результаты пробных экзаменов в 9 классе

Предмет	Кол-во учащихся писавших работу	Оценки				Средний балл	Качество знаний	% обученности
		5	4	3	2			
Русский язык	3	-	1	1	1	3,0	33,0	67,0
Математика	3	-	1	1	1	3,0	33,0	67,0
Обществознание	2	-	-	1	2	2,3	0,0	33,0
Биология	3	-	2	1	-	3,7	100,0	67,0
География	1	-	1	-	-	4	100,0	100,0

Вывод: в 9 классе по итогам мониторингового тестирования по предмету история России качество знаний обучающихся достигает 33 % (учитель Лотов И.А.), по географии качество знаний 67 % (учитель Баклашова Г.Н.) и по английскому языку в 9 классе низкий уровень обученности 33 %, качество знаний 0% (учитель Чибрикова С.И.).

Анализ диагностической комплексной работы для индивидуальной оценки достижения метапредметных результатов учащимися 4 класса

Диагностическая работа проводилась в соответствии с приказом Министерства образования Республики Мордовия от 30.07.2020 г. №744 «Об организации и проведении в 2020-2021 учебном году мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Мордовия» в целях Определения уровня овладения универсальными учебными действиями (УУД), определенными ФГОС начального общего образования.

Результаты выполнения комплексной работы по оценке метапредметных результатов (система заданий по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению)

Всего уч-ся	Выполнили работу	5 23-26 баллов		4 18-22 балла		3 8-17 баллов		2 0-7 баллов		Итоговые результаты проверки УУД			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
5	4			2	50	15	50			0	2	2	0

Выводы: обучающиеся 4 класса в результате выполнения диагностической комплексной работы показали средний и ниже среднего уровни овладения познавательными, регулятивными, коммуникативными универсальными действиями при работе с текстом.

Пути ликвидации пробелов:

Провести анализ каждого задания выполненной комплексной работы, разобрав с учащимися подробно каждое задание

текста варианта. Практиковать выполнение подобных заданий на уроках и внеурочных занятиях.

При проведении урочных и внеурочных занятий обратить особое внимание на систему работы с текстом.

Информировать родителей учащихся о результатах работы и степени сформированности УУД у обучающихся.

Формы аттестации достижений обучающихся.

В рамках образовательной программы в школе используются различные формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся. Учет результативности обучения обучающихся на протяжении всего периода осуществляется традиционными формами оценки (текущая успеваемость, контрольные и тестовые работы, ВПР, устный экзамен, зачет) организуемые в соответствии с календарно- тематическим планированием по предмету и промежуточной аттестацией по учебному плану школы.

Ожидаемый результат учитывается нетрадиционными методами, оценки (олимпиады, конкурсы, проекты, программы, научно-исследовательские работы, конференции).

Результаты ВПР.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

Класс	Предмет	Учитель	Отметки				Обучен-ность	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 5 класса (по программе 4 класса)								
5	Русский язык	Ежова Л.Д.	-	4	2	-	100%	67%
5	Математика	Козин А.В.	2	3	1	-	100%	83%
5	Окружающий мир	Баклашова Г. Н.	-	4	-	-	100%	100%
Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 6 класса								

(по программе 5 класса)								
6	Биология	Баклашова Г. Н.	1	1	-	-	100%	100%
6	История	Лотов И. А.	-	1	1	-	100%	50%
6	Математика	Пчелкина Т. В.	-	1	1	-	100%	50%
6	Русский язык	Ежова Л.Д.	-	1	1	-	100%	50%
Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 7 класса (по программе 6 класса)								
7	Биология	Баклашова Г. Н.	-	-	2	-	100%	0%
7	История	Лотов И. А.	-	-	2	-	100%	0%
7	Математика	Козин А.В.	-	-	2	1	100%	0%
7	Русский язык	Ежова Л.Д.	-	-	2	-	100%	0%
7	География	Баклашова Г. Н.	-	2	-	-	100%	100%
7	Обществознание	Сметнева А.Ю.	-	-	2	-	100%	0%
Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 8 класса (по программе 7 класса)								
8	Биология	Баклашова Г. Н.	-	1	1	-	100%	50%
8	История	Лотов И. А.	-	-	2	-	100%	0%
8	Математика	Пчелкина Т.В.	-	-	2	-	100%	0%
8	Русский язык	Сметнева А.Ю.	-	-	2	-	100%	0%
8	География	Пчелкина Т.В.	-	-	2	-	100%	0%
8	Обществознание	Сметнева А.Ю.	-	-	2	-	100%	0%
8	Физика	Козин А.В.	-	-	2	-	100%	0%
8	Английский язык	Чибрикова С.И.	-	-	1	-	100%	0%
Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 9 класса (по программе 8 класса)								
9	Математика	Пчелкина Т.В.	-	-	2	-	100%	0%
9	Русский язык	Сметнева А.Ю.	-	1	1	-	100%	50%
9	Физика	Козин А.В.	-	-	2	-	100%	0%
9	Химия	Пчелкина Т.В.	-	2	-	-	100%	100%

Вывод: по итогам ВПР обученность 100% составила по всей школе, Качество знаний 100% составило в 5 классе по окружающему миру, по биологии в 6 классе, по географии в 7 классе, по химии в 9 классе 83 % по математике в 5 классе, 67 % по русскому языку в 5 классе, 50 % по истории, русскому языку и математике в 6 классе, по биологии в 8 классе, по русскому языку в 9 классе.

Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок до 01 декабря 2020 г. провели анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса. В результате проведенного анализа определились проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Каждый учитель-предметник составил «Дорожная карта» по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации

Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году (далее – ГИА-9), обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2020 году ГИА-9, порядок проведения которой установлен приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. №189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г.), не проводится. Порядок проведения ГИА -9 в 2020 году не применяется.

ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

К категориям лиц, в форме промежуточной аттестации которых признаются результатами ГИА-9, относятся: обучающиеся школы, освоившие образовательные программы основного общего образования в очной форме, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Допущенные в 2020 году к ГИА-9 - 3 человека. ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9, и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс. Успеваемость девятиклассников составила 100% .

3 выпускника 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. Из 3 выпускников 9 класса 2019-2020 учебного года поступили в СУЗы на бюджетной основе 2 человека, 1 человек устроился на работу.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году

Учебный предмет	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Средний балл по предмету
Алгебра	100	33	3,3
Биология	100	67	3,7
География	100	67	3,7
Геометрия	100	33	3,3
Иностранный язык (английский)	100	33	3,3
Информатика	100	100	5
История	100	33	3,3
Литература	100	67	4
Обществознание	100	33	3,3
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	5
Русский язык	100	33	3,3
Физика	100	33	3,3
Физическая культура	100	100	5
Химия	100	33	3,3
Искусство	100	100	4,7
Технология	100	100	5

Выводы:

Все выпускники получили аттестаты об основном образовании

В течение 3-х лет аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА. На уровне основного общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 2 часа количество часов на изучение русского языка, на 1 час увеличено количество часов по математике. С января по апрель еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ОГЭ, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике, русскому языку, биологии.

4. Организация учебного процесса

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МБОУ «Старогородская основная общеобразовательная школа» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки учащихся точно сохранено число часов, предусмотренных региональным учебным планом на каждую образовательную область. Региональный компонент представлен следующими предметами: мокшанский язык, история и культура Мордовского края.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий» (8,9 кл), которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2019 году, а также «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Учебный план МБОУ «Старогородская основная общеобразовательная школа» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

В МБОУ «Старогородская основная общеобразовательная школа» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2020 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-9-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых административных контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная

деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых административных контрольных работ.

Контингент обучающихся и его структура на конец 2020 года

Классы	В них обучается	По общеобразовательным программам	По адаптированным общеобразовательным программам
1	2	2	
2	1	1	
3	5	5	
4	13	12	1
итого	21	21	
5	2	2	
6	2	2	
7	2	2	
8	2	2	
9	3	3	
итого	11	11	
ВСЕГО	32	32	

Контингент обучающихся стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РМ, за пределы Республики) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента учащихся в школе, решается. Общее количество детей увеличилось по сравнению с прошлым годом, стабильная динамика роста. Школа стала более привлекательной для детей и их родителей, конкурентоспособной среди других образовательных учреждений, это доказывает факт прибытия обучающихся из других ОУ.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности: предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2020 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;

- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей.

Особенностью проведения муниципального этапа в этом учебном году было то, что проводилась она с учетом требований Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06. 2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Приказом по ОУ были назначены ответственный за проведение – Батукова Л.А. и технический специалист – Чибрикова С.И. Все работы проводились строго по графику в отдельных кабинетах, организаторами в аудиториях были учителя-предметники, за организацией муниципального этапа следили наблюдатели из числа родителей. По окончании написания работ все бланки отправлялись в МБУ «ЦИМ и ТОМУ» Темниковского муниципального района. Замечаний по организации данного мероприятия нет. Ученики школы приняли участие в 10 номинациях. Не писали работы по технологии (нет материально-технической базы), иностранному языку, ОБЖ.

Анализ участия обучающихся МБОУ «Старогородская основная общеобразовательная школа» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году показывает, что на муниципальном этапе получили 3 призовых места в районе.

Результаты муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2020 году

№	Ф.И. участника	класс	Название конкурса	Результат
1	Гатауллина Мария	6	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по физической культуре	Призер
2	Гагарин Александр	8	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по физической культуре	Призер
3	Гагарина Мария	9	Муниципальный этап Всероссийской предметной	Призер

			олимпиады школьников по биологии	
--	--	--	-------------------------------------	--

Региональный уровень

№	Ф.И. участника	Класс	Название конкурса	Результат
1	Чибрикова Виктория	3	Историко-патриотический конкурс, посвященный святому праведному воину Федору Ушакову «Наш Святой» в номинации: стихотворение	Победитель
2	Базаркина Анастасия	8	Республиканский конкурс «Птичий дом»	Победитель
3	Кармаза Екатерина	4	Историко-культурный конкурс «Мой храм»	Призер
4	Пчелкина Ксения	1	Историко-культурный конкурс «Мой храм»	Диплом II степени
5	Гатауллин Илья	4	Межрегиональная экологическая лыжная гонка «Бежим за заповедник»	Победитель
6	Гатаулина Мария	5	Межрегиональная экологическая лыжная гонка «Бежим за заповедник»	Призер
7	Майорова Андрей	4	Межрегиональная экологическая лыжная гонка «Бежим за заповедник»	Призер
8	Кармаза Екатерина	4	Межрегиональная экологическая лыжная гонка «Бежим за заповедник»	Призер

Федеральный уровень

№	Ф.И. участника	Класс	Название конкурса	Результат
1	Чибрикова Виктория	3	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя III степени
2	Пчелкина Ксения	1	Всероссийский	Победитель

			дистанционный заочный конкурс «Векториада-2020»	
3	Гагарина Мария	8	Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада-2020»	Победитель
	Шестова Варвара	4	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Диплом победителя
4	Пчелкина Ксения	1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный дороги»	Диплом победителя
5	Пчелкина Ксения	1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	Диплом победителя
6	Гагарин Алексей	5	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по программированию	Диплом победителя
7	Камолов Митрофан	6	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по программированию.	Диплом победителя
8	Гатуллин Илья	4	Большой этнографический диктант	Сертификат участника
9	Гагарина Мария	8	Онлайн-олимпиада по химии для 9–11 классов Менделеев на Учи	Похвальная грамота
10	Базаркина Анастасия	8	Онлайн-олимпиада по химии для 9–11 классов Менделеев на Учи	сертификат
11	Команда 5 класса		Всероссийская интернет олимпиада для обучающихся общеобразовательных организаций на знание правил дорожного движения. Возрастная группа 11-14 лет	Сертификат
12	Пчелкина Ксения	1	Олимпиада «Учи.р» по программированию	Похвальная грамота
13	Пчелкина Ксения	1	Онлайн-олимпиада для учеников 1-11 классов BRICSMATH.COM+	Похвальная грамота
14	Гагарина Мария	9	Онлайн-олимпиада для учеников 1-11 классов BRICSMATH.COM+	Похвальная грамота

Международный уровень

№	Ф.И. участника	Класс	Название конкурса	Результат
---	----------------	-------	-------------------	-----------

1	Майоров Андрей	4	Международная олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» платформа UChi.ru	Победитель
2	Чибрикова Виктория	3	Mir-olimp.ru «Час вопросов и ответов. Математика»	Призер
3	Чибрикова Виктория	3	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны	сертификат

Муниципальный уровень

№	Ф.И. участника	класс	Название конкурса	Результат
1	Всероссийский конкурс сочинений	9	Всероссийский конкурс сочинений (тематическое направление «Человечество не испытывает недостатка в знаниях, оно испытывает недостаток доброты».)	Победитель
2	Гагарин Алексей	5	Районная научно-практическая конференция школьников «V - Дорофеевские чтения»	Призер
3	Чибрикова Виктория	3	Районная научно-практическая конференция школьников «V - Дорофеевские чтения»	Призер
4	Гатауллин Илья	4	Районная научно-практическая конференция школьников «V - Дорофеевские чтения»	Призер
5	Гатауллин Илья	4	«Война глазами детей» конкурс, посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Призер
6	Пчелкина Ксения	дошкольник	«Война глазами детей» конкурс, посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Призер
7	Гагарин Алексей	5	Открытая районная научно-практическая конференция «V Дорофеевские чтения»	Призёр
8	Гатауллина Мария	5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».	Диплом за участие

5. Востребованность выпускников

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	3
Продолжили обучение в 10 классе	0
Продолжили обучение в системе СПО	2
Устроился на работу	1

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это – надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

6. Качество кадрового обеспечения

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во
Общее количество работников ОУ (все работники)	19
Всего педагогических работников	13
Учителя, ведущие уроки	13
Учителя с высшим образованием	13
из них:	
с высшим педагогическим	13
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	2
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	13
из них:	
по ФГОС	13
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	13
из них:	
на высшую квалификационную категорию	0
на первую квалификационную категорию	2
на соответствие занимаемой должности	11

Данные о педагогах ОО

Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Должность № 1	Предмет № 1	Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Переподготовка по профилю	КПК: дата, организация, количество часов, тема	Категория/соответствие	Дата прохождения аттестации	Стаж общий	Стаж педагогический	Стаж руководящий	Награды	Звания
Лотов Иван Алексеевич	29.04.1953	Учитель истории	история	МГУ им.Огарева Правоведение 1982г	-	«Мордовский республиканский институт образования» по проблеме «Менеджмент в образовании учреждения в условиях модернизации и образования» С 15.12.2018 по 19.03.2019 72ч	соответствие	28.05.2020	48	40	17	Почетная грамота Министерства образования РФ	-
Баклашова Галина Николаевна	03.03.1954	Учитель биологии и географии	Биология, география	МГПИ им. М.Е. Евсевьева. Учитель биологии и химии, 1978 г.	-	17.11.20, Открытый институт «Развивающее образование» г. Москва. 24 часа, «Содержание и формы организации промежуточной аттестации учащихся на	Соответствие	28.05 2020 г.	47	47	-	Почетная грамота Министерства образования РФ	-

						разных уровнях школьного образования».							
Батукова Людмила Анатольевна	15.10.1970	учитель начальных классов	математика окружаю- щий мир, музыка, технология, ИЗО	МГПИ им. М.Е. Евсевьева «Педагогика и методика начального обучения», учитель начальных классов, 1992 г.	-	01.12.2020- 30.12.2020, единыйурок. рф Профилакти- ка безнадзор- ности и правонару- шения несовершенно летних в соответствии с Федераль- ным законо- дательством, 73 часа	I	23.05.2018 г.	28	28	-	Почетная грамота Правительства Республики Мордовия	
Батукова Ольга Серафимов- на	03.07.1970	Учитель физической культуры	Физическая культура	МГУ им.Огарева, Планирование сельского хозяйства. 1992г	ООО «Столичн ый учебный центр» г.Москва по программ е «Физичес кая культура: теория и методика преподава ния в образоват ельной организац ии» 2018г	01.12.2020- 30.12.2020, единыйурок. рф Профилакти- ка безнадзор- ности и правонару- шения несовершенно летних в соответствии с Федераль- ным законо- дательством, 73 часа 21.01.2019- 21.04.2019г., «Центр онлайн-	соответ ствие	28.05.2020	28	24			

						обучения Нетология- групп» г. Москва, «Здоровьесбе регающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС», 72 часа							
Ежова Любовь Дмитриевна	19.08.1974	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература, родной язык, родная литература	МГПИ им.М.Е. Евсевьева, «Русский язык и литература», 2008г.	-	02.07.2020 - 30.11.2020. «Совершенст вование предметных и методических компетенций педагогичес ких работников (в том числе в области формирова ния функциональ ной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего». Г. Москва. 112 часов	Соотве тствие	11.04.2018г.	27	19	-		
Козин Александр Васильевич	19.10.1970	Учитель математики	Математика, физика, ОБЖ	МГУ им. Н.П. Огарёва, математик -		Ноябрь 2020, «Инновацион ные технологии	-	-	28	19	-	-	-

				преподаватель, 1995г.		использования результатов оценочных процедур по математике в повышении качества образования в образователь- ной организации» Педагог 13.ру 01.12.2020- 30.12.2020, единыйурок. рф Профилакти- ка безнадзор- ности и правонару- шения несовершен- нолетних в соответствии с Федераль- ным законо- дательством, 73 часа							
Муравьева Светлана Валерьевна	24.09.1973	Учитель начальных классов	Математик а, русский язык, литературн ое чтение, окружающ ий мир, технология, музыка,изо бразительн ое искусство	Высшее педагогическо е, МГПИ им. М. Е. Евсевьева, учитель русского языка и литературы, 1999 год	-	15.04.2018- 20.05.2018, 108 ч., АУ «Институт развития образования Ивановской области», «Разработка урока в начальной школе по технологии	Соотве тствие занимае мой должно сти	05.04.2017	27 лет	27 лет	-	Почетная грамота Темниковског о РОО, 2002 г., Почетная грамота Госсобрания РМ, 2014 г.	

						активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС»; 25.03.2019-06.04.2019, ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования», 72 ч., «Современное начальное образование: содержание, технологии, компетентность учителя»								
Пчелкина Татьяна Васильевна	25.071977	Учитель математики	математика химия, география	МГПИ им.Евсевьева Олигофренопедагог, учитель-логопед. 2000	ООО «Столичный учебный центр» г.Москва по программе «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2018г	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112ч	соответствие	28.05.2020г	17	17	-	-	-	

						Г.Москва С 02.07.20 по 30.11.20 «Инновацион ные технологии использовани я результатов оценочных процедур по математике в повышении качества образования в образователь ной организации» 36ч Педагог13.ру. С 24.11.20 по 01.12.20								
Сергеева Зинаида Михайловна	22.05.1959	Учитель мокшанског о языка	Мокшанск ий язык, техно логия, музыка	МГПИ им.Евсевьева Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования» 2003г	МГПИ им.Евсевь ева по программ е «Учитель мордовск ого (мокшанс кого языка и литератур ы) 2017г	01.12.2020 30.12.2020 единый урок РФ Профилактик а безнадзорнос ти и правонаруше ния несовершенно летних в соответствии с Федеральным законодательс твом 73 часа	соответ ствие	28.05.2020	42	28				
Сметнева Анна Юрьевна	15.07.1994 г.	учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература, обществозн	МГБОУ «Мордовский государствен ный		Ноябрь – декабрь 2020 г. Инновационн	соответ ствие		5	2	-			

			ание	педагогический институт им. М.Е. Евсевьева», Педагогическое образование 44.04.01 , магистр, 2018 г.		ые технологии использования результатов оценочных процедур по русскому языку в повышении качества образовательной организации								
Чибрикова Светлана Ивановна	14.01.1978	Учитель английского языка	Английский язык	Туркменский политехнический институт, «горный инженер-геофизик», 2000 г	ООО Учебный центр «Профессионал» «Английский язык: лингвистика и межкультурные коммуникации», квалификация: учитель английского языка, 2017 г.	12.05.2020 по 29.05.2020 Проекториум «Технологии объективной оценки учебных и воспитательных достижений обучающихся». 01.12.2020-30.12.2020, единый урок. рф Профилактика безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законодательством, 73 часа	I категория	23.05.2018 г	19	18	-	-	-	-

Шаркова Раиса Семеновна	15.07.1967	Учитель начальных классов	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, музыка, изобразительное искусство	Высшее педагогическое, МГПИ им. М. Е. Евсевьева, учитель начальных классов, 1994 год	-	15.04.2018-20.05.2018, 108 ч., АУ «Институт развития образования Ивановской области», «Разработка урока в начальной школе по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС»; 25.03.2019-06.04.2019, ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования», 72 ч., «Современное начальное образование: содержание, технологии, компетентность учителя»	Соответствие занимаемой должности	05.04.2017	34 года	34 года		Почетная грамота Министерства образования РМ, 2006 г., Почетная грамота Госсобрания РМ, 2016 г.	
Шестова Татьяна Ивановна	28.03.1970	Учитель начальных классов	Литературное чтение, русский язык.	МГПИ им. Евсевьева, «Дефектология (олигофренопедагогика с дополнительной специальностью	ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования», Педагоги	21.01.2019-21.04.2019г., «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г. Москва,	Соответствие	02.09.2019 г.	28	28	-	Почетная грамота Министерства образования Республики Мордовия	-

				ю логопедия), 1992 г.	ка и методика начально го образова ния, квалифик ация:учит ель началь ных классов, 2016 г.	«Здоровьесбе регающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС», 72 часа 01.12.2020- 30.12.2020 г., единыйурок. рф Профилакти ка безнадзор ности и правонару шения несовершен нолетних в соответствии с Федераль ным законо дательством, 73 часа								
--	--	--	--	--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1

Курсы повышения квалификации в 2019-2020 году

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Кол-во часов	Срок прохождения	Тема
1	Чибрикова С.И.	36	12.05.2020 - 29.05.2020	Проекториум «Технологии объективной оценки учебных и воспитательных достижений обучающихся»
2	Чибрикова С.И.	73	01.12.2020-30.12.2020	Профилактика безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законодательством
3	Пчелкина Т.В.	73	01.12.2020-30.12.2020	Профилактика безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законодательством
4	Пчелкина Т.В.	112	ноябрь 2020	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» г. Москва
5	Пчелкина Т.В.	36	ноябрь 2020	«Инновационные технологии использования результатов оценочных процедур по математике в повышении качества образования в образовательной организации» Педагог13.ру

6	Ежова Л. Д.	112	ноябрь 2020	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта» Учитель будущего» г. Москва
7	Ежова Л. Д.	73	01.12.2020-30.12.2020	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»
8	Ежова Л.Д.	36	июнь 2020	Онлайн-курс «Социальное проектирование»
9	Козин А.В.	36	ноябрь 2020	«Инновационные технологии использования результатов оценочных процедур по математике в повышении качества образования в образовательной организации» Педагог13.ру
10	Козин А.В.	73	01.12.2020-30.12.2020	Профилактика безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законодательством
11	Батукова О.С.	73	01.12.2020-30.12.2020	Профилактика безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законодательством
12	Сергеева З.М.	73	01.12.2020-30.12.2020	Профилактика безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних в

				соответствии с Федеральным законодательством
13	Батукова Л.А.	73	01.12.2020-30.12.2020	Профилактика безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законодательством

В муниципальном конкурсе «Учитель года Республики Мордовия-2020» Чибрикова С. И. учитель английского языка стала призером.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

7. Учебно-методическое обеспечение.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
-------------------------	----------------------

Книжный фонд	1668 экз.
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	34%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	32%
Количество подписных изданий	3

9. Материально-техническая база.

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования

2) соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

санитарно-бытовых условий (имеются: гардероб для обучающихся, санузел);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-х одноэтажных зданиях. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 2.20 га. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 10 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, спортивный зал, мастерская и библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают двухразовое горячее питание. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт спортивного зала, классных комнат и коридоров; построен теплый туалет. Облагорожена вся территория школы, имеется цветник.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает:

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Закуплены учебники в 2020 году на сумму 19400 руб.;

3. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Управляющим советом и одобрены его членами .

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно.

Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования в школе строилась следующим образом:

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, тренерский совет, родительский комитет, ученический совет и временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;
- Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:
- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
 - участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
 - содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
 - проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
 - готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет школы:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни, обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

Раздел 2. Показатели деятельности образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	32
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	11
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации	3,3

	выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Удельный вес численности выпускников 11 класса, результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25/78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22/65%
1.19.1	Регионального уровня	8/ 25%
1.19.2	Федерального уровня	11/ 34%
1.19.3	Международного уровня	2/6,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/16%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	2/16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1
1.30.2	Свыше 30 лет	3/23%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	13/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	45/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	25 кв. м