

АДМИНИСТРАЦИЯ ТЕМНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Согласовано:
Педагогически советом
Протокол № 5 от 04.04.2022 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Старогородская ООШ»
Дотов И.А.
Приказ № 19 от 04.04.2022 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Старогородская основная
общеобразовательная школа»
с. Старый Город
Темниковского муниципального района РМ
за 2021 год**

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая информация

При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старогородская основная общеобразовательная школа», оцениваются условия реализации начальной образовательной программы, реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старогородская основная общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республика Мордовия, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Мордовия, нормативными документами МКУ «Управление по социальной работе Администрации Темниковского муниципального района», Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности. Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

| | |
|---|--|
| 1. Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старогородская основная общеобразовательная школа» Темниковского муниципального района РМ |
| 2. Юридический адрес | 431224, Российская Федерация, Республика Мордовия, Темниковский муниципальный район, село Старый Город, ул. Центральная, дом 50«Б» |
| 3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» | -телефон 8(83445)-29-7-82 -электронная почта – sch.starogorod@e-mordovia.ru -адрес сайта ОУ- |

| | |
|---|--|
| | https://sttem.schoolrm.ru |
| 4. Учредитель | Администрация Темниковского муниципального района Республики Мордовия Адрес: 431220, Республика Мордовия, г.Темников, ул.Кирова, 26 Тел.: (8-834-45) 2-22-70 Факс: (8-834-45) 2-22-70 E-mail: adm.temnikov@temnikov.e-mordovia.ru Официальный сайт: http://temnikov.e-mordovia.ru |
| 5. Администрация: директор | Лотов Иван Алексеевич |
| 6. Устав (новая редакция) | Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Старгородская основная общеобразовательная школа» № 398 от 04.09.2017 г. |
| 7. Лицензия | 11.10.2011 г., серия РО № 014475, Министерство образования Республики Мордовия, срок действия лицензии - бессрочно. |
| 8. Свидетельство о государственной аккредитации | Выдано 15.04.2015 г., Министерство образования Республики Мордовия, серия 13А01 № 0000330, срок действия свидетельства до 15.04.2027 г. |
| 9. Образовательные программы ОУ (по лицензии) | 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; |
| 10. Органы самоуправления | Педагогический совет Управляющий совет |
| 11. Режим работы | понедельник – пятница, 8.00 – 17.00 |

2. Особенности управления

2.1 Сведения о руководителе: директор школы – Лотов Иван Алексеевич, образование – высшее, Мордовский ордена Дружбы народов госуниверситет им. Н.П. Огарева, 1976 - 1982 гг.. Квалификация по диплому: юрист. Специальность "Правоведение". Стаж работы общий – 42 г., стаж педагогический – 42 г. Аттестация: соответствие занимаемой должности (с 01.07.2021 по 01.07.2026)

Профессиональная переподготовка: 2021 г. - по программе "Менеджмент в образовании " в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Мордовия "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- "Педагог 13.ru " .

Повышение квалификации: Программа "Менеджмент в образовательном учреждении в условиях модернизации образования", в объеме 72 ч., Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов "Мордовский республиканский институт образования ", 2019 г.

2.2 Структурные подразделения

Обособленное подразделение "Алексеевская начальная общеобразовательная школа"

Темниковский район, д. Алексеевка, ул. Школьная, д. 24

8 (83445) 2-97-82

Директор - Лотов Иван Алексеевич

Управление в муниципальном бюджетном учреждении «Старгородская основная общеобразовательная школа» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор) и коллегиальными органами управления. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

2.3 Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу муниципального бюджетного учреждения «Старогородская основная общеобразовательная школа»

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

3. Образовательная деятельность

3.1 Нормативно-правовая база

| | |
|-------------------------|--|
| МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДОКУМЕНТЫ | Конвенция о правах ребенка [Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989года]. |
| ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ. |
| | Постановление Правительства Российской Федерации «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 5 августа 2013 года №662. |
| | Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». |
| | приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» |
| | приказом Министерства образования и науки |

| | |
|------------------------|---|
| | Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» |
| РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ | Закон Республики Мордовия от 08.08.2013 г. №53-3 Об образовании в Республике Мордовия |
| | Государственная программа Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия на 2014 – 2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства Республики Мордовия от 4 октября 2013 года. |

3.2 Информация об организации учебного процесса

В 2021 году в МБОУ «Старогородская основная общеобразовательная школа» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального и основного общего образования.

- общее число обучающихся - 30 человек;
- количество классов (групп) – 11 классов;
- количество профильных классов (групп) по уровням образования – нет;

Школа работает в режиме одной смены. Занятия в школе начинаются в 9.00.

После 3 и 4 уроков организованы большие перемены по 15 минут.

Продолжительность уроков – 45 минут. Продолжительность урока для 1 класса – с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с СанПиН (п. 3.4.15 СП 2.4.3648-20), обеспечивается организация адаптационного периода: в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, и один день в неделю 5 уроков за счет физической культуры, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый и один день в неделю 5 уроков за счет физической культуры. Продолжительность учебной недели: для 1-х – 9-х классов – 5 дней. В школе используется четвертная организация учебного года.

В ходе мониторинга успеваемости обучающихся в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

В МБОУ «Старогородская основная общеобразовательная школа» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МБОУ «Старгородская основная общеобразовательная школа» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В 2021 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий» (8-9 кл), который внесен в основную образовательную программу основного общего образования в 2019 году, а также «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2016 году.

В течение 2021 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-9-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых административных контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года, Всероссийских проверочных работ. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых административных контрольных работ.

Контингент обучающихся и его структура на конец 2021 года

| Классы | В них обучается | По общеобразовательным программам |
|--------------|-----------------|-----------------------------------|
| 1 | 7 | 7 |
| 2 | 3 | 3 |
| 3 | 1 | 1 |
| 4 | 5 | 5 |
| итого | 16 | 16 |
| 5 | 6 | 6 |
| 6 | 2 | 2 |

| | | |
|--------------|-----------|-----------|
| 7 | 2 | 2 |
| 8 | 2 | 2 |
| 9 | 2 | 2 |
| итого | 14 | 14 |
| ВСЕГО | 30 | 30 |

Контингент обучающихся стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РМ, за пределы Республики) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента учащихся в школе, решается. Общее количество детей увеличилось по сравнению с прошлым годом, стабильная динамика роста. Школа стала более привлекательной для детей и их родителей, конкурентоспособной среди других образовательных учреждений, это доказывает факт прибытия обучающихся из других ОУ.

Показатели успеваемости за 2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году обучалось 30 учеников, в том числе в обособленном подразделении «Алексеевская начальная школа». Один обучающийся (Кранков Александр -4 кл.) обучался на дому. Решением педагогического совета школы протокол № 13 от 31.05.2018 г. учащиеся 1-8 классов переведены в следующие классы.

| | 1-е кл. | 2-е кл. | 3-е кл. | 4-е кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | По ОУ |
|-------------------|---------|---------|---------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Успевают | 7 | 3 | 1 | 5 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 30 |
| На «4» и «5» | | 3 | 0 | 3 | 5 | 2 | 0 | 0 | 1 | 14 |
| % успеваемости | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| % качества знаний | | 100% | 0% | 60% | 83% | 100% | 0% | 0% | 50% | 49% |

Начальное общее образование

| Всего аттестовано | Из них имеют оценку | | | | Качество знаний % | Средний балл | Успеваемость в % |
|-------------------|---------------------|-----|-----|-----|-------------------|--------------|------------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 8 | 0 | 6 | 2 | 0 | 75% | 3,8 | 100 |

**Показатели успеваемости
выпускников 4 классов, освоивших программу начального общего образования**

| Всего аттестовано | Из них имеют оценку | | | | Качество знаний % | Средний балл | Успеваемость в % |
|-------------------|---------------------|-----|-----|-----|-------------------|--------------|------------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 75 | 3,3 | 100 |

Основное общее образование

| Всего аттестовано | Из них имеют оценку | | | | Качество знаний % | Средний балл | Успеваемость в % |
|-------------------|---------------------|-----|-----|-----|-------------------|--------------|------------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 16 | 0 | 12 | 4 | 0 | 75 % | 3,3 | 100 |

Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в электронном журнале, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы: «Учи.ру» (1- 4 классы), «Я Класс» (5- 9 классы), РЭШ, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

– профили обучения – нет;

Направления воспитательной работы.

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение 2021 года осуществлялась на основании следующих документов:

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

- распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р;

- Национальный проект «Образование»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204,

а также, на основании программы воспитания и социализации обучающихся, подпрограмм по направлениям, плана воспитательной работы школы, плана,

воспитательных планов классных руководителей, совместного плана работы с ПДН.

Все вышеперечисленные документы определяют ценностно-смысловые приоритеты современного образования:

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций;

повышение роли школы в воспитании детей и молодежи как ответственных граждан России, а также в профилактике экстремизма и радикальной идеологии; развитие системы поддержки талантливых детей, внешкольного дополнительного образования, детского технического и художественного творчества.

Цель воспитательной работы в школе: создание оптимальных социально-педагогических условий для формирования и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, социально активной личности, способной творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовности обучаться всему новому, повышать активную гражданскую позицию и расширять свой кругозор.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную деятельность обучающихся, разнообразные виды общения, традиции, всю общешкольную среду через выполнение следующих задач:

- 1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося. Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи. В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на следующие основные нормативно-правовые документы: – Конституция Российской Федерации – Семейный кодекс Российской Федерации – Конвенция о правах ребенка – Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;

духовно-нравственное;
профилактика правонарушений;
работа с родителями;
совершенствование ученического самоуправления;
работа с классными руководителями.

В течение учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с «Планом воспитательной работы школы», основными направлениями которой являются:

воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;

воспитание нравственных чувств и этического сознания;

воспитание толерантности учащихся;

воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;

воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

взаимодействие школы и семьи;

социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);

профилактические беседы с подростками о запрете и вреде курения;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.

Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе. Действенность функций планирования воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год.

В целом воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. Многие классные руководители методически грамотно оформили «Папку классного руководителя», которая включает в себя планы воспитательной работы; конкретные цели и задачи в каждом классе определяют реальные дела на весь учебный год. Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу РФ.

Дополнительное образование: учащиеся на базе МБУДО «Темниковский районный ЦВР» посещают кружок «Веселый Самоделкин»;

МБУДО «Темниковская Школа Искусств им. Л.И. Воинова» - кружки «Бисероплетение», «Живопись»;

МБУДО "Темниковская ДЮСШ - спортивная секция «Рукопашный бой».

4. Внутреннее оценивание качества образования (ВСОКО)

Содержание и порядок проведения внутришкольного контроля администрацией регламентируется Положением о внутришкольном контроле (утвержден приказом № 64 от 31.08.2018). Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ «Старогородская ООШ» и основных показателях ее функционирования для создания механизмов развития системы образования в школе в соответствии с потребностями всех участников образовательных отношений, обеспечивающих определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

Предметом ВСОКО является качество образования и воспитания как системообразующий фактор образовательной деятельности в общеобразовательном учреждении.

Объектами ВСОКО являются учебные и внеучебные достижения учащихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации, материально-техническое и методическое обеспечение образовательной деятельности.

Субъектами ВСОКО являются потребители образовательных услуг и участники образовательных отношений в лице учащихся, их родителей (законных представителей), учителей и администрации МБОУ «Старогородская ООШ». ВСОКО ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество условий (условия реализации образовательных программ, уровень развития материально-технической базы, материально-техническая обеспеченность участников образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, психологический климат);

- качество процессов (образовательного, проектно-методического, административного);

- качество результатов (результаты учебных, внеучебных достижений учащихся, соответствие требованиям стандартов и запросам потребителей).

Организационной структурой, занимающейся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей предметников, творческие лаборатории.

Комплекс показателей и индикаторов качества результатов образовательной деятельности включает:

- уровень и качество учебных достижений учащихся;
- личностные достижения;
- соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг.

Анализ результатов диагностических исследований осуществляется по схеме: обработка информации, оформление таблиц, диаграмм, пополнение банка имеющихся данных, оформление аналитической справки, обсуждение результатов на педагогическом совете, совещаниях, заседаниях методических объединений.

Система внутренней оценки качества образования, действующая в МБОУ «Старогородская ООШ», направлена на обеспечение эффективного управления образовательной деятельностью.

Результаты мониторинговых исследований за 2021 год

| Предмет | Класс | Оценки | | | | Средний балл | Качество знаний | % обученности |
|----------------|-------|--------|---|---|---|--------------|-----------------|---------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| Обществознание | 7 | | | 1 | | 3 | 0 | 100 |

Типичные ошибки: трудности с дачей точного определения понятиям, а также с формулировкой собственного суждения по темам «Человек», «Труд».

Выводы: уровень обученности, сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям федеральных программ, а так же стандартам по обществознанию; анализ работы показал, что учащийся в целом усвоил материал по разделам программы обществознания, получены навыки применения теоретических знаний на практике.

Результаты пробных экзаменов в 9 классе

| Предмет | Кол-во учащихся писавших работу | Оценки | | | | Средний балл | Качество знаний | % обученности |
|--------------|---------------------------------|--------|---|---|---|--------------|-----------------|---------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| Русский язык | 2 | 5 | - | - | 1 | 4,0 | 50,0 | 50,0 |
| Математика | 2 | - | 1 | 1 | - | 3,4 | 50,0 | 100,0 |

Вывод: проведение пробного экзамена обнаружило необходимость усиления внимания к работе по формированию теоретических знаний по русскому языку учащихся основной школы, предполагающей овладение основными видами речевой деятельности – умением воспринимать устную и письменную речь и создавать собственные высказывания, а также владением орфографическими и пунктуационными нормами языка. При оценке коммуникативной компетенции выпускников 9-го класса особое внимание уделялось умению извлекать из прочитанного текста соответствующую информацию для аргументации своих утверждений.

Результаты проверки выполнения части С экзаменационной работы показали, что наибольшие трудности выпускники испытывают, применяя орфографические, грамматические и пунктуационные нормы в письменной речи.

Результаты пробного экзамена по математике свидетельствуют о наличии проблемных зон в подготовке обучающихся: отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справляться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, проверки условий, выбора оптимального варианта решения.

Итоги стандартизированной контрольной работы по математике в 4 классе

Стандартизированная контрольная работа предназначена для проведения оценки качества освоения обучающимися содержания Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по предмету «Математика».

Нормативные документы, определяющие содержание работы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373).
3. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. [Текст] / под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 2009. – 215 с.
4. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст]. – М.: Просвещение, 2010. – 204 с.
5. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа [Текст]. – М.: Просвещение, 2010. – 400 с.

Основным направлением оценочной деятельности по математике является оценка уровня достижения обучающимися предметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью проведения стандартизированной контрольной работы является определение уровня достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по математике.

Итоги стандартизированной контрольной работы по математике

| Класс | Выполнили работу | Отметки | | | | Обученность | Качество знаний | Уровневая шкала | | |
|-------|------------------|---------|-----|-----|-----|-------------|-----------------|-----------------|---------|---------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | Выше базового | Базовый | Ниже базового |
| 4 | 4 | - | 2 | 1 | 1 | 75% | 50% | - | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | |

Выводы: обучающиеся 4 класса в результате выполнения контрольной работы по математике показали базовый и ниже базового уровни овладения познавательными, регулятивными, коммуникативными универсальными действиями.

Результаты показали наличие ряда проблем в сформированности метапредметных умений, в том числе:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки – познавательные, общеучебные, регулятивные УУД;
- слабое развитие навыков проведения логических рассуждений – логические УУД;
- недостаточное развитие у обучающихся важных с точки зрения дальнейшего обучения, а также использования в повседневной жизни умения решать практические задачи – общеучебные УУД;
- низкий уровень сформированности умения интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы) – познавательные УУД.

Учителям начальных нужно информировать родителей учащихся о результатах работы и степени сформированности УУД у обучающихся.

5. Качество предоставления образовательных услуг

Формы аттестации достижений обучающихся.

В рамках образовательной программы в школе используются различные формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся. Учет результативности обучения обучающихся на протяжении всего периода осуществляется традиционными формами оценки (текущая успеваемость, контрольные и тестовые работы, ВПР, устный экзамен, зачет) организуемые в соответствии с календарно- тематическим планированием по предмету и промежуточной аттестацией по учебному плану школы.

Ожидаемый результат учитывается нетрадиционными методами, оценки (олимпиады, конкурсы, проекты, программы, научно-исследовательские работы, конференции).

5.1 Всероссийских проверочных работ в 2021 году

В соответствии с приказом Рособрназора от 11.02.2021 г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Рособрназора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении ВПР в 4-8, 10-11 классах в 2021 году» в МБОУ

«Старгородская ООШ были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы.

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты Всероссийских проверочных работ

| Класс | Предмет | Отметки | | | | Обученность | Качество знаний |
|-------|-----------------|---------|-----|-----|-----|-------------|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 4 | Русский язык | - | 2 | - | - | 100% | 100% |
| 4 | Математика | 1 | 1 | - | - | 100% | 100% |
| 4 | Окружающий мир | 1 | 1 | - | - | 100% | 100% |
| 5 | Русский язык | 1 | 4 | 1 | - | 100% | 83% |
| 5 | Математика | - | 1 | 5 | - | 100% | 17% |
| 5 | Биология | - | 5 | 1 | - | 100% | 83% |
| 5 | История | 2 | 2 | 2 | - | 100% | 67% |
| 6 | Русский язык | - | 1 | 1 | - | 100% | 50% |
| 6 | Математика | - | 1 | 1 | - | 100% | 50% |
| 6 | Биология | 1 | 1 | - | - | 100% | 100% |
| 6 | История | - | 2 | - | - | 100% | 100% |
| 7 | Русский язык | - | - | 2 | - | 100% | 0% |
| 7 | Математика | - | - | 2 | - | 100% | 0% |
| 7 | Английский язык | - | - | 2 | - | 100% | 0% |

| | | | | | | | |
|---|----------------|---|---|---|---|------|-----|
| 7 | История | - | - | 2 | - | 100% | 0% |
| 7 | Биология | - | - | 2 | - | 100% | 0% |
| 7 | География | - | 1 | 1 | - | 100% | 50% |
| 7 | Обществознание | - | - | 2 | - | 100% | 0% |
| 7 | Физика | - | - | 2 | - | 100% | 0% |
| 8 | Русский язык | - | - | 1 | 1 | 50% | 0% |
| 8 | Математика | - | - | 2 | - | 100% | 0% |
| 8 | Химия | - | 1 | 1 | - | 100% | 50% |
| 8 | Обществознание | - | - | 2 | - | 100% | 0% |

Вывод: по итогам ВПР обученность 100% составила по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе, по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классе, по математике, русскому языку, биологии, истории (на основе случайного выбора) в 6 классе, по математике, русскому языку, истории, английскому языку, биологии, географии, обществознанию, физике в 7 классе, по математике, химии, обществознанию (на основе случайного выбора), русскому языку -50% в 8 классе.

Качество знаний 100% составило по математике, русскому языку, окружающему миру в 4 классе, по биологии и истории в 6 классе, 83% по русскому языку и биологии, 67% по истории в 5 классе, 50 % по русскому языку и математике в 6 классе, по географии в 7 классе, по химии в 8 классе, 17% по математике в 5 классе, 0% по русскому языку, английскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, физике в 7 классе, по русскому языку, математике, обществознанию в 8 классе.

Уровень обученности по школе составил – 98%., качества знаний – 41,3%.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях, информационных стендах, сайте школы в

соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году (далее – ГИА-9), обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году"

Основные особенности: для получения аттестата, обучающимся необходимо сдать экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по другим предметам в 2021 году не проводятся.

Проведение основного государственного экзамена по предметам по выбору в 2020/21 учебном году было отменено, вместо этих экзаменов для девятиклассников была проведена контрольная работа.

Результат контрольной работы не будет являться условием допуска девятиклассников к прохождению государственной итоговой аттестации, однако может быть использован при зачислении обучающихся в профильные классы для прохождения дальнейшего обучения.

Порядок организации, проведения и проверки контрольных работ определяется региональными министерствами образования.

Писали контрольную работу девятиклассники будут в своих школах

Анализ контрольной работы

| Учебный предмет | Уровень обученности (%) | Качество знаний (%) | Средний балл по предмету |
|-----------------|-------------------------|---------------------|--------------------------|
| Обществознание | 100 | 50 | 3,5 |
| | | | |

Типичные ошибки:

Ряд содержательных вопросов усвоен в недостаточной степени. К заданиям, которые вызвали затруднения у учащихся, следует отнести вопросы экономики и права, сферы духовной культуры.

На недостаточно высоком уровне находится сформированность умений оперировать полученными в курсе знаниями, решать в рамках изученного материала практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека, иллюстрировать ответ конкретными примерами из личного опыта, что свидетельствует о невысоком уровне социализации выпускников 9 класса.

Допущенные в 2021 году к ГИА-9 – 2 человека. Успеваемость девятиклассников составила 100% .

2 выпускника 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. Из 2 выпускников 9 класса 2020-2021 учебного года поступила в СУЗ на бюджетной основе 1 человек, 1 человек продолжил учебу МБОУ «Темниковская СОШ имени Героя Советского Союза А. И. Семикова».

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году

| Учебный предмет | Уровень обученности (%) | Качество знаний (%) | Средний балл по предмету |
|-----------------|-------------------------|---------------------|--------------------------|
| Математика | 100 | 50 | 3,5 |
| Русский язык | 100 | 0 | 3 |
| | | | |

Выводы:

Все выпускники получили аттестаты об основном образовании

В течение 3-х лет аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА. На уровне основного общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 2 часа количество часов на изучение русского языка, на 1 час увеличено количество часов по математике. С января по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ОГЭ, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике, русскому языку, биологии.

5.2 Данные о достижениях участников

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности: предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2021 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;

- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей.

В 2021 году для 4-9 кл. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил на платформе «Сириус» с 28 сентября по 29 октября 2021 по 6 предметам: физика, химия, биология, астрономия, математика, информатика.

Сложность задач соответствовала уровню школьного этапа Всероссийской олимпиады. Их авторами стали ведущие эксперты «Сириуса» и московского Центра педагогического мастерства. После туров по предметам были опубликованы ответы на задания и видеоразборы, в которых авторы заданий олимпиады объяснили решения и разобрали типичные ошибки участников.

Учащиеся 5-9 классов нашей школы участвовали в олимпиаде по направлениям "Математика", "Биология", "Физика", "Химия".

Итоги Школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус»

| № | Фамилия, имя | Класс | Предмет | Результаты |
|---|-------------------|-------|------------|---------------|
| 1 | Гагарин Алексей | 7 | биология | 15 б. - 54 % |
| 2 | Гагарин Алексей | 7 | физика | 9 б. – 48 % |
| 3 | Гагарин Александр | 9 | химия | 8,5 б. – 42 % |
| 4 | Майоров Андрей | 6 | математика | 4 б. – 50 % |

Особенностью проведения муниципального этапа в этом учебном году было то, что проводилась она с учетом требований Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06. 2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для

детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Приказом по ОУ были назначены ответственный за проведение – Батукова Л.А. и технический специалист – Козин А.В.. Все работы проводились строго по графику в отдельных кабинетах, организаторами в аудиториях были учителя-предметники, за организацией муниципального этапа следили наблюдатели из числа родителей. По окончании написания работ все бланки отправлялись в МБУ «ЦИМ и ТОМУ» Темниковского муниципального района. Замечаний по организации данного мероприятия нет.

Анализ участия обучающихся МБОУ «Старогородская основная общеобразовательная школа» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году показывает, что на муниципальном этапе получили 2 призовых места в районе.

Результаты муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2021 году

| № | Ф.И. участника | Класс | Название конкурса | Результат |
|---|------------------|-------|---|------------|
| 1 | Гатауллина Мария | 7 | Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по физической культуре | Победитель |
| 2 | Гатауллин Илья | 6 | Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по физической культуре | Победитель |

Результаты участия в мероприятиях

Международный уровень

| № | Ф.И. участника | Класс | Название конкурса | Результат |
|---|-----------------|-------|---|-------------------|
| 1 | Майоров Андрей | 5 | BRICSMATH. COM V Международная онлайн - олимпиада по математике для учеников 1-11 классов платформа «Учи.ру» | Диплом Победителя |
| 2 | Печлкина Ксения | 1 | BRICSMATH. COM V Международная онлайн - олимпиада по математике для учеников 1-11 классов платформа «Учи.ру» | Диплом Победителя |
| 3 | Гагарина Мария | 9 | Международный проект «Эрудит – марафон участника» Конкурс – исследователя «ЭМУ – Специалист 2021» | Сертификат |

| | | | | |
|---|---------------------|---|---|------------|
| 4 | Базаркина Анастасия | 9 | Международный проект «Эрудит – марафон учащихся» Конкурс – исследователя «ЭМУ – Специалист 2021» | Сертификат |
|---|---------------------|---|---|------------|

Федеральный уровень

| № | Ф.И. участника | Класс | Название конкурса | Результат |
|---|-------------------|-------|--|--------------------|
| 1 | Гагарин Александр | 8 | Всероссийская онлайн - олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» | Диплом победителя |
| 2 | Пчелкина Ксения | 1 | Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» | Диплом победителя |
| 3 | Гагарин Александр | 8 | Всероссийская онлайн – олимпиада по экологии платформа Учи.ру | Похвальная грамота |
| 4 | Кармаза Екатерина | 6 | Всероссийская краеведческая онлайн – олимпиада «Многовековая Югра» платформа Учи.ру платформа Учи.ру | Диплом Победителя |
| 5 | Пчелкина Ксения | 2 | Всероссийская межпредметная онлайн – олимпиада «Дино» платформа «Учи.ру» | Диплом Победителя |
| 6 | Кармаза Екатерина | 6 | Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов платформа «Учи.ру» | Диплом Победителя |
| 7 | Пчелкина Ксения | 1 | Онлайн – олимпиада «Я люблю математику» Цифровая платформа «Яндекс Учебник» | Диплом Победителя |
| 8 | Гатауллин Илья | 6 | Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов платформа «Учи.ру» | Диплом Победителя |

| | | | | |
|----|-------------------|---|--|--------------------|
| 9 | Майоров Артемий | 1 | Межпредметная онлайн – олимпиада «Дино» для 1-4 классы платформа «Учи.ру» | Диплом Победителя |
| 10 | Пчелкина Ксения | 1 | Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза» | Диплом Победителя |
| 11 | Пчелкина Ксения | 2 | Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов платформа «Учи.ру» | Похвальная грамота |
| 12 | Майоров Андрей | 6 | Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов платформа «Учи.ру» | Похвальная грамота |
| 13 | Гатауллин Илья | 6 | Всероссийская краеведческая онлайн – олимпиада «Многовековая Югра» платформа Учи.ру | Похвальная грамота |
| 14 | Кранков Михаил | 9 | V Всероссийский правовой (юридический) диктант | Сертификат |
| 15 | Гагарин Александр | 9 | V Всероссийский правовой (юридический) диктант | Сертификат |
| 16 | Пчелкина Ксения | 1 | Всероссийская онлайн – олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» платформа «Учи.ру» | Диплом Победителя |
| 17 | Гатауллин Егор | 5 | Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» | Похвальная грамота |
| 18 | Шестова Варвара | 5 | Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» | Похвальная грамота |
| 19 | Пчелкина Ксения | 1 | Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2021», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей! | Сертификат |

Региональный уровень

| № | Ф.И. участника | Класс | Название конкурса | Результат |
|---|-------------------|-------|---|-----------------------------------|
| 1 | Гагарина Алексей | 6 | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | Призер |
| 2 | Пчелкина Ксения | 1 | Республиканский конкурс стихов собственного сочинения для школьников, приуроченных к 76-й годовщине Великой Победы, 20-летия канонизации Федора Ушакова и 800-летия со дня рождения князя Александра Невского на тему «Героя». Номинация «Федору Ушакову посвящается» | I место |
| 3 | Гагарин Александр | 8 | Всероссийская онлайн – викторина «Ф.Ф. Ушаков. История и современность» к 20- летию канонизации православного флотоводца | Диплом 2 степени Победителя |
| 4 | Майоров Андрей | 5 | Республиканский конкурс школьных проектов среди обучающихся 5-9 классов образовательных организаций Республики Мордовия в номинации «Финансы в моей жизни» | Сертификат |

Муниципальный уровень

| № | Ф.И. участника | класс | Название конкурса | Результат |
|---|------------------|-------|---|-----------|
| 1 | Гагарина Мария | 9 | Районная научно-практическая конференция школьников «VI -Дорофеевские чтения» | Призер |
| 2 | Пчелкина Ксения | 1 | Районная научно-практическая конференция школьников «VI -Дорофеевские чтения» | Призер |
| 3 | Кулеева Серафима | 1 | Районная научно-практическая конференция школьников «VI -Дорофеевские чтения» | Призер |
| 4 | Гагарин Алексей | 6 | Военно-патриотический конкурс, посвященный 20-летию канонизации Ф.Ф. Ушакова. | Участник |
| 5 | Пчелкина Ксения | 1 | Районный конкурс «Зима – пора чудес» Номинация: Творческая работа | I место |

| | | | | |
|---|-----------------|---|---|------------------|
| 6 | Гагарин Алексей | 6 | XXVII Районный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Прорыв в будущее – 2021» | Диплом I Степени |
|---|-----------------|---|---|------------------|

Востребованность выпускников

| Наименование | Количество |
|-----------------------------------|------------|
| Окончили 9-й класс | 2 |
| Продолжили обучение в 10 классе | 1 |
| Продолжили обучение в системе СПО | 1 |

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это – надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

Качество кадрового обеспечения

Характеристика педагогических кадров

| | Кол-во |
|---|--------|
| Общее количество работников ОУ (все работники) | 19 |
| Всего педагогических работников | 13 |
| Учителя, ведущие уроки | 13 |
| Учителя с высшим образованием | 13 |
| из них: | |
| с высшим педагогическим | 13 |
| с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку | 1 |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) | 13 |
| из них: | |
| по ФГОС | 13 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): | 13 |
| из них: | |
| на высшую квалификационную категорию | 0 |
| на первую квалификационную категорию | 2 |
| на соответствие занимаемой должности | 11 |

Характеристика административно-управленческого персонала

| | |
|---|------------|
| Административно-управленческий персонал | Количество |
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего) | 1 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 1 |

Курсы повышения квалификации в 2021 году

| № п/п | Ф.И.О. учителя | Кол-во часов | Срок прохождения | Тема |
|-------|----------------|--------------|------------------|--|
| 1 | Батукова Л.А. | 44 | июль 2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» Площадка портала «Единый урок. рф» |
| 2 | Батукова Л.А. | 49 | июнь 2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» |
| 3 | Батукова Л.А. | 36 | май 2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» |
| 4 | Пчелкина Т.В. | 44 | август 2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» Площадка портала «Единый урок. рф» |

| | | | | |
|----|---------------|-----|-------------------------|--|
| 5 | Пчелкина Т.В. | 49 | июнь 2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» |
| 6 | Пчелкина Т.В. | 250 | май 2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» |
| 7 | Пчелкина Т.В. | 36 | с 11.10.21 по 15.10.21г | «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся Математическая грамотность.» Педагог13.ру. |
| 8 | Пчелкина Т.В. | 250 | май 2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», |
| 9 | Ежова Л. Д. | 44 | август 2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» Площадка портала «Единый урок. рф» |
| 10 | Ежова Л.Д | 250 | май 2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» |
| 11 | Ежова Л.Д. | 36 | Октябрь 2021 | ГБУ дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13. ру». «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Читательская грамотность» |

| | | | | |
|----|---------------|-----|----------------------------|--|
| 12 | Козин А.В. | 100 | сентябрь - декабрь 2021 | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Школа современного учителя математики» |
| 13 | Козин А.В. | 44 | август 2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» Площадка портала «Единый урок. рф» |
| 14 | Батукова О.С. | 44 | август 2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» Площадка портала «Единый урок. рф» |
| 15 | Батукова О.С. | 250 | май 2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», |
| 16 | Батукова О.С. | 36 | май 2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Навыки первой помощи в образовательных организациях» |
| 17 | Батукова О.С. | 36 | Октябрь 2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» |
| 18 | Сергеева З.М | 44 | август 2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Федеральный государственный образовательный стандарт основного образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» Площадка портала «Единый урок. рф» |

| | | | | |
|----|----------------|-----|--------------|--|
| 19 | Сергеева З.М. | 250 | май 2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», |
| 20 | Муравьева С.В. | 44 | август 2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» Площадка портала «Единый урок. рф» |
| 21 | Муравьева С.В. | 72 | октябрь 2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» |
| 22 | Шаркова Р.С. | 44 | август 2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» Площадка портала «Единый урок. рф» |
| 23 | Шаркова Р.С. | 72 | октябрь 2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» |
| 24 | Шестова И.Т. | 44 | август 2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» |
| 25 | Шестова Т.И. | 36 | март 2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» |
| 26 | Шестова Т.И. | 36 | май 2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» |

| | | | | |
|----|----------------|----|-------------|--|
| | | | | |
| 27 | Шестова Т.И. | 49 | август 2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» |
| 28 | Шестова Т.И. | 36 | март 2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» |
| 29 | Шестова Т.И. | 36 | август 2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» Площадка портала «Единый урок. рф» |
| 30 | Сметнева А. Ю. | 36 | март 2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» |
| 31 | Сметнева А. Ю. | 36 | март 2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» |
| 32 | Сметнева А. Ю. | 44 | август 2021 | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года. Площадка портала «Единый урок. рф» |

| | | | | |
|----|----------------|-----|--------------|---|
| 33 | Сметнева А. Ю. | 250 | август 2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», |
| 34 | Сметнева А. Ю. | 36 | май 2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях |
| 35 | Сметнева А. Ю. | 36 | октябрь 2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» |
| 36 | Сметнева А. Ю. | 955 | май 2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Руководство и управление образовательной организацией» |

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

6.1 Доступная среда

| | |
|---|---|
| Специализированные учебные кабинеты / группы | Учебные кабинеты / группы, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют. |
| Объекты для проведения практических занятий | Объекты для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют. |
| Столовая / пищеблок | Специальные условия питания отсутствуют. |
| Спортивные объекты | Специально оборудованные спортивные объекты, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют. |

| | |
|--|---|
| Библиотека | Специально оборудованная библиотека, приспособленная для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствует. |
| Средства обучения и воспитания | Средства обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют. |
| Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям | Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствует. |
| Доступ к электронным образовательным ресурсам | Доступ к электронным образовательным ресурсам, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствует. |

6.2 Реализуемые программы

- АООП обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2).

6.3 Наличие паспорт доступности ОО – имеется.

7. Наличие объективных результатов внешней оценки

7.1. Опрос родителей, результаты анонимного анкетирования, а также проведение родительских собраний, позволяет сделать вывод, что родители обучающихся удовлетворены качеством учебно-воспитательного процесса на 98 %

Учебно-методическое обеспечение.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|--|----------------------|
| Книжный фонд | 1736 экз. |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | 968 экз. |
| Обеспеченность учебниками (%) | 100% |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет | 22% |
| Количество подписных изданий | 3 |

Материально-техническая база.

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования

2) соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

санитарно-бытовых условий (имеются: гардероб для обучающихся, санузел);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в одноэтажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 2.20 га. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 10 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, спортивный зал, мастерская и библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают двухразовое горячее питание. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми

стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт спортивного зала, классных комнат и коридоров; построен теплый туалет. Облагорожена вся территория школы, имеется цветник.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает:

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.
2. Закуплены учебники в 2021 году на сумму 27100 руб.;
3. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Управляющим советом и одобрены его членами .

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования в школе строилась следующим образом:

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой и экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников, родительский комитет, ученический совет.

Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

Методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет школы:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни, обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

Раздел 2. Показатели деятельности образовательного учреждения

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 30 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 16 |

| | | |
|------|---|--------|
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 14 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 15/68% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,5 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |

| | | |
|--------|---|---------|
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 26/87% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 17/57% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 4/ 13% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 9/ 30% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 4/13% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 13/100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13/100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2/16% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 |
| 1.29.2 | Первая | 2/15% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, | |

| | | |
|-----------|--|---------|
| | педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3/23% |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/23% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,25 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 19 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |

| | | |
|-----|--|----------|
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 45/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося. | 25 кв. м |

III. Выводы

1. Образовательная программа по всем учебным предметам учебного плана выполнена в полном объеме (100%).

2. Система управления образовательной организации соответствует нормативной и организационной документации, действующему законодательству и Уставу МБОУ «Старогородская основная общеобразовательная школа».

3. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям ФГОС.

4. Осуществляется на должном уровне внутришкольный контроль, сочетаются различные виды и формы контроля.

5. МБОУ «Старогородская ООШ» обеспечивает необходимые условия обучающимся. Реализация требований санитарно – гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В школе имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

6. Материально – техническая база МБОУ «Старогородская ООШ» соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы. Муниципальное задание выполнено.

7. Сравнительный анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию подтверждает эффективную работу коллектива школы.

