

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старгородская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Старгородская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
МБОУ «Старгородская ООШ»
(протокол от 4 апреля 2023 г. № 5

Директор школы

И.А.Лотов



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Старгородская основная общеобразовательная школа»
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старгородская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Старгородская ООШ»)
Руководитель	Лотов Иван Алексеевич
Адрес организации	431224, Респ. Мордовия, Темниковский р-н, с. Старый Город, дом 50Б
Телефон, факс	8 (83445) 2-97-82
Адрес электронной почты	sch.starogorod@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация Темниковского муниципального района Республики Мордовия
Дата создания	1906 год
Лицензия	№ 123456 от 11.10.2011, серия РО № 014475
Свидетельство о государственной аккредитации	2511 от 15.04.2015, серия 13А01 № 0000330

МБОУ «Старгородская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в селе Старый Город, на левом берегу реки Мокши. Недалеко от села расположен Рождество Богородичный Санаксарский мужской монастырь. Большинство семей обучающихся проживают в близлежащих деревнях (81 %), 19 % – рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 г. организовали обучение 1–х и 5–х классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648–20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и директор проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 г. ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 19 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально–педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба, школьного театра;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Школьный урок». Реализовывался в полном объеме согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников. Возможных проблем не выявлено.

Модуль «Самоуправление». Исполнительным органом ученического самоуправления является совет обучающихся, призванный активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям. В сентябре 2022 года председателем совета обучающихся выбрана Гатаулина Мария, ученица 8 класса.

Ученическое самоуправление охватывало следующие области школьной жизни: учёба, сбор информации об учебном процессе, проверка внешнего вида, учебников, проведение интеллектуального марафона, досуг, праздники, спартакиады, заседания клубов, шефская работа над вдовами и ветеранами педагогического труда школы, трудовые десанты, операция «Обелиск» по благоустройству памятников села, организация дежурства, озеленение школы и классов, организация школьной ярмарки, проведение дней здоровья.

Модуль «Профориентация». Эта работа осуществляется через:

– циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах 50 профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

– посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях Темниковского муниципального района;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет, таких как открытых уроков «Проектория».

Модуль «Работа с родителями». Работа с родителями (законными представителями) обучающихся велась в смешанном (очном и дистанционном) режиме: это проведение родительских собраний и всеобучей.

Модуль «Ключевые общешкольные дела». 2022 год – год культурного наследия народов России. Был проведён месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный дню защитника Отечества. В рамках которого прошли уроки Мужества

«Есть такая профессия – Родину защищать», внутриклассные спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!», Патриотическая акция «Чтобы помнили...», посвященная памяти воинов – интернационалистов и т.д.

Модуль «Детская общественная организация». В школе действовало первичное отделение детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Общее число участников первичного отделения – 10 человек. В связи с реорганизацией РДШ в Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» проводится работа по открытию первичного отделения Движения.

Модуль «Волонтерство». В школе действует волонтерский отряд, который имеет свою программу и план работы. Общее руководство осуществляет учитель начальных классов Т. И. Шестова. Всего в отряд входит 15 человек.

Школа также проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке

Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Индикаторы мониторинга	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	0	0	0
Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН МВД	0	0	0
Обучающиеся, состоящие в КДН и ЗП	0	0	0
Обучающиеся, совершившие правонарушения	0	0	0
Обучающиеся систематически пропускающие занятия без уважительной причины	0	0	0
Обучающиеся, склонные к употреблению наркотических (токсических) веществ	0	0	0

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся. В течение

учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка.

Внеурочная деятельность

Администрация школы и педагогический коллектив стремится к тому, чтобы в школе были созданы все условия для развития творческой личности учащихся, для самоопределения и самореализации школьников, совершенствования знаний учащихся в определенной области. В 2022 году осуществлялась работа по развитию интереса учащихся к учению, развитию учебной мотивации школьников. Учащиеся привлекались к внеклассной работе по предметам, кружкам, участию в интеллектуальных играх, конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях и так далее.

В 2022 году для 4 – 9 классов школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил на платформе «Сириус» с 27 сентября по 28 октября 2022 года по 6 предметам: физика, химия, биология, астрономия, математика, информатика.

Сложность задач соответствовала уровню школьного этапа Всероссийской олимпиады. Их авторами стали ведущие эксперты «Сириуса» и московского Центра педагогического мастерства. После туров по предметам были опубликованы ответы на задания и видеоразборы, в которых авторы заданий олимпиады объяснили решения и разобрали типичные ошибки участников.

Учащиеся 5-9 классов нашей школы участвовали в олимпиаде по направлениям «Математика», «Биология», «Физика», «Химия».

Анализируя результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку надпрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного этапа говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

Итоги Школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус»

№	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Результаты
1	Гатауллин Егор	6	биология	10.8 б. - 43 %
2	Кармаза Екатерина	7	биология	14.8 – 49 %
3	Майоров Андрей	7	биология	19 б. - 64 %
4	Гатауллин Илья	7	биология	13.2 б. – 44 %
5	Гагарин Алексей	8	биология	16.6 б. – 50%
6	Гагарин Алексей	8	физика	12 б. – 40 %
7	Гатауллин Илья	7	математика	2 б. – 25 %
8	Майоров Андрей	7	математика	3 б. – 38 %

В тоже время, в прошедшем году из 6 участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников ни один стал победителем или призером. Таким образом, следует продолжить работу по подготовке обучающихся к олимпиадам различного уровня со стороны педагогов и организовать эффективную работу с одаренными и та-

лантливыми детьми. Руководителям ШМО необходимо активизировать работу по выявлению и работе с одаренными детьми, обеспечивая более высокие результаты на олимпиадах различного уровня.

Достижения школьников в конкурсном движении различной направленности за 2022 год

Название конкурса	Уровень конкурса	Количество участников	Результат
Всероссийская онлайн олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	всероссийский	2	Гагарин Александр – призер Пчелкина Ксения - победитель
Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	10	Пчелкина Ксения - победитель
Всероссийская онлайн – олимпиада по экологии платформа Учи.ру	всероссийский	14	участники
Всероссийская краеведческая онлайн – олимпиада «Многовековая Югра» платформа Учи.ру платформа Учи.ру	всероссийский	3	Кармаза Екатерина - победитель
Всероссийская межпредметная онлайн – олимпиада «Дино» платформа «Учи.ру»	всероссийский	4	Майоров Артемий, Пчелкина Ксения - победители
Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов платформа «Учи.ру»	всероссийский	15	Гатауллин Илья, Кармаза Екатерина - победители
Онлайн – олимпиада «Я люблю математику» Цифровая платформа «Яндекс Учебник»	всероссийский	3	Пчелкина Ксения - победитель
Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года»	всероссийский	2	Пчелкина Ксения - победитель
конкурс рисунков "Безопасные дороги глазами детей".	всероссийский	2	участники
Всероссийская онлайн-олимпиада «Ф.Ф. Ушаков. История и современность»	всероссийский	8	Гагарин Александр – призер

V Республиканская научно - практическая конференция исследовательских работ обучающихся «Горизонты открытий - 2022».	Республиканский	1	Кармаза Екатерина - победитель
Республиканской научно-практической конференции "Современная школа - территория открытий"	Республиканский	3	Гагарин Александр, Пчелкина Ксения - победители
Республиканские соревнования по бегу памяти адмирала Фёдора Фёдоровича Ушакова	Республиканский	5	Гатауллин Егор, Гатауллин Илья, Гатауллин Мария - победители
Республиканский турнир по рукопашному бою	Республиканский	2	Гатауллин Илья – победитель, Гатауллин Егор, - призер
Районный конкурс «Война. Победа. Память»	муниципальный	4	Пчелкина Ксения - призер

Анализ достижений учащихся в различных конкурсных мероприятиях показывает, что наиболее результативными были республиканские конкурсные мероприятия (72 % победителей и призеров из общего числа участников).

В тоже время доля обучающихся, принявших участие во всероссийских конкурсных мероприятиях – 75 % от числа обучающихся (21 человек). Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях – 67 % (19 человек), доля обучающихся, принявших участие в общероссийских конкурсных мероприятиях – 36 % (10 человек).

Однако в 2022 году на 11 % (по сравнению с 2021 годом) снизилось число участников республиканских и муниципальных мероприятий. Это может объясняться тем, что в 2021 году большинство конкурсных мероприятий проходило в дистанционном режиме (в связи с ситуацией с COVID-19), а для участия в очном формате не всегда есть возможность выезда.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в Школе не реализуется.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса. Процесс управления определяется, прежде всего, основными управленческими и функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» в системе управления школой реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Система самоуправления школой постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности учреждения.

Административно-управленческую работу школы обеспечивает административная команда в составе директора и его заместителя. Административная команда осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с её Уставом и законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому	Общий педагогический стаж	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
				общий	в данном учреждении	
Директор	Лотов Иван Алексеевич	Высшее, Юриспруденция	42	42	20	Соответствие
Заместитель директора по УВР	Батукова Людмила Анатольевна	Высшее, Педагогика в начальных классах	30	4	4	Соответствие

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019 – 2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	33	29	24	28
	– начальная школа	21	15	13	14
	– основная школа	11	14	10	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
3	Не получили аттестата:				

	– об основном общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	0	0	0	–

Приведенная статистика показывает, что сохраняются стабильные результаты освоения основных образовательных программ, при этом количество обучающихся Школы снижалось последние годы, но увеличилось в 2022 году за счет прибывших из других регионов России.

На основании заключения территориальной ПМПК Темниковского муниципального района организовано обучение для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В 2022 году в образовательной организации получали образование 28 обучающихся, из них 2 обучающихся с ОВЗ (0,7 %). Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: 5 класс – в инклюзивном классе (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья); 6 класс – по индивидуальному учебному плану на дому по медицинским показаниям.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают				Переведены условно	
										Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «3»	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	7	7	100	4	57	1	14	2	29	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	1	25	2	75	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	6	54	3	27	2	19	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся обучающихся на «4» и «5» снизился на 29 % (2021 г. – 75 %, 2022 г. – 46 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год								Не успевают				Переведены условно	
												Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «3»	%	на «3» и «4»	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	3	3	10 0	0	0			3	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	10 0	0	0			3	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	10 0	0	0			2	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	10 0	0	0	1	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	10 0	0	0	1	11	8	89	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся вырос на 19 % (в 2021 г. – 70 %). В тоже время второй учебный год подряд отсутствуют отличники по всем учебным предметам.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4–х классах, в сентябре и октябре – в 5–9–х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5–9–х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5–9–х классов в 2021 году.

Класс	Предмет	Отметки				Обученность	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Математика	-	-	1	-	100%	0%
5	Русский язык	-	-	1	-	100%	0%
5	Окружающий мир	-	-	1	-	100%	0%
6	Математика	-	1	1	-	100%	50%
6	Русский язык	-	-	2	-	100%	0%
6	Биология	2	-	-	-	100%	100%
6	История	-	2	-	-	100%	100%
7	Математика	-	3	-	-	100%	100%
7	Русский язык	-	2	-	-	100%	100%
7	Обществознание	1	2	-	-	100%	100%
7	География	2	1	-	-	100%	100%
8	Математика	-	1	1	-	100%	50%
8	Русский язык	-	1	1	-	100%	50%
8	Английский язык	-	1	1	-	100%	50%
8	Обществознание	-	2	-	-	100%	100%
8	География	-	2	-	-	100%	100%
9	Математика	-	-	1	-	100%	0%
9	Русский язык	-	-	1	-	100%	0%
9	География	-	-	1	2	33%	0%
9	Химия	-	2	1	-	100%	67%
Итого:						97%	53%

В 2020-2021 учебном году все выпускники закончили обучение в 9 классе и не оставались на повторное обучение в 2021-2022 учебном году.

В 2021-2022 учебном году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 5	Сколько обучающихся получили 4	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
Русский язык	2	0	0	100	0	22,0
Математика	2	0	0	100	0	12,5
Биология	2	0	0	100	0	24,0
Обществознание	2	0	0	100	0	18,5
Итого:	2	0	0	100	0	19,25

В школе ведется большая работа с учащимися, неуспевающими по отдельным предметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, ведется работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе.

В основной школе по итогам года с академической задолженностью учащихся не было.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9–х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 г. Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК–295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03–1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10–й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО на бюджетной основе	Поступили в профессиональную ОО на платной основе
2020	2	0	2	0

2021	2	1	1	0
2022	2	0	2	0

Число выпускников, которые выбирают поступление в профессиональные образовательные организации стабильно высоко. Обучение в 10-ом классе возможно только в МБОУ «Темниковская СОШ им. Героя Советского Союза А. И. Семикова», в которую осуществляется подвоз. Поэтому обучающиеся и их родители предпочитают средние профессиональные учебные заведения, где предоставляется общежитие.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них все имеют высшее образование. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека – на соответствие занимаемой должности – Сметнева А.Ю., учитель русского языка, Козин А. В., учитель физики, Шестова Т.И. – учитель начальных классов. Профессиональный рост данных педагогов сопровождается через индивидуальный образовательный маршрут.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники ОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2022 году составила 100%,

Средняя учительская нагрузка по школе составляла 15 часов в неделю.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать качество образования.

В Школе созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

В 2022 году в ОУ работало 1 молодой специалист – учитель русского языка и литературы. Таким образом, гармонично сочетался опыт старших коллег и инновационная активность молодых специалистов.

В связи с реализацией с 01.09.22 г. нового ФГОС в 1-ом и 5-ом классах во всех образовательных организациях и в соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников курсы повышения квалификации по ФГОС прошли 100 % педагогических и административных работников.

Из анализа кадрового обеспечения можно сделать вывод о том, что образовательная организация на 100% укомплектована педагогами, но почти четверть часть педагогов (23 %) не проживает в населенном пункте Школы.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1391 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 945 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1189 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	81	0	1391
из него:	81	0	1189
учебники			
учебные пособия	0	0	0
художественная литература	0	0	200
справочный материал	0	0	2
Общего объема:	81	0	1391
печатные издания			
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и обеспечивают:

1. возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования
2. соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
3. санитарно-бытовых условий (имеются гардероб для обучающихся, санузел);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в одноэтажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 2.20 га. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 10 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, спортивный зал, мастерская и библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают двухразовое горячее питание. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт спортивного зала, классных комнат и коридоров; построен теплый туалет. Облагорожена вся территория школы, имеется цветник.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся общеобразовательной организации, имеющих доступ к сети Интернет – 28,6

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся – 28,6

Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

Закуплены учебники в 2022 году на сумму 34700 руб.;

В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Управляющим советом и одобрены его членами.

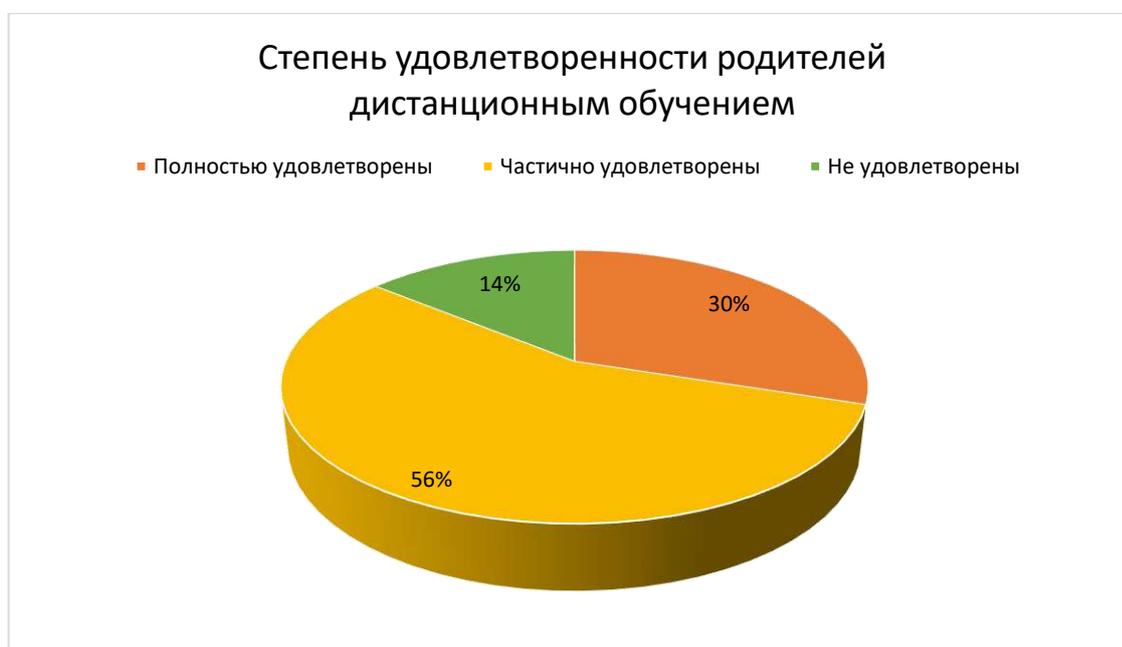
Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 процентов.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.



50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (65%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (86 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4 (14 %)
– федерального уровня		9 (32%)
– международного уровня		4 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		1 (8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (8%)
– больше 30 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (8%)

– от 55 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно–хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно–хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно–методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	26

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648–20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.