

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старгородская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Старгородская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Старгородская ООШ»
(протокол от 02 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Старгородская ООШ»
Лотов И. А.
02 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Старгородская ООШ» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старгородская ООШ» (МБОУ «Старгородская ООШ»)
Руководитель	Иван Алексеевич Лотов
Адрес организации	431224, Респ. Мордовия, Темниковский р-н, с. Старый Город, дом 50Б
Телефон, факс	8 (83445) 2-97-82
Адрес электронной почты	sch.starogorod@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация Темниковского муниципального района Республики Мордовия
Дата создания	1906 год
Лицензия	№ 123456 от 11.10.2011, серия РО № 014475
Свидетельство о государственной аккредитации	2511 от 15.04.2015, серия 13A01 № 0000330

МБОУ «Старгородская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в селе Старый Город, на левом берегу реки Мокши. Недалеко от села расположился Рождество Богородичный Санаксарский мужской монастырь. Большинство семей обучающихся проживают в близлежащих деревнях (81 %), 19 % – рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее – ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО и ОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО и ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648–20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и директор проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 22 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 16 января 2023 года организована театральная студия «Подмостки». Разработана программа внеурочной деятельности. Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Ежова Л.Д. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2023/24 учебном году в театральной студии занимались 23 обучающихся 1–9-х классов. Это 100 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 2 ученика с ОВЗ.

С января 2019 года в Школе организован школьный спортивный клуб «Старт». В рамках клуба учащиеся занимаются:

- шашками;
- настольным теннисом;
- общая физическая подготовка;
- лыжные гонки;
- подвижные игры.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно–эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Школьный урок». Реализовывался в полном объеме согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников. Возможных проблем не выявлено.

Модуль «Самоуправление». Исполнительным органом ученического самоуправления является совет обучающихся, призванный активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям. В сентябре 2023 года председателем совета обучающихся выбрана Гатауллина Мария, ученица 9 класса.

Ученическое самоуправление охватывало следующие области школьной жизни: учёба, сбор информации об учебном процессе, проверка внешнего вида, учебников, проведение интеллектуального марафона, досуг, праздники, спартакиады, заседания клубов, шефская работа над вдовами и ветеранами педагогического труда школы, трудовые десанты, операция «Обелиск» по благоустройству памятников села, организация дежурства, озеленение школы и классов, организация школьной ярмарки, проведение дней здоровья.

Модуль «Профориентация». В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Работа по профориентации учащихся также ведется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах 50 профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях Темниковского муниципального района;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет, таких как открытых уроков «Проектория».

Модуль «Работа с родителями». Работа с родителями (законными представителями) обучающихся велась в смешанном (очном и дистанционном) режиме: это проведение родительских собраний и всеобучей.

Модуль «Ключевые общешкольные дела». 2023 год – год культурного наследия народов России. Был проведен месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный дню защитника Отечества. В рамках, которого прошли уроки Мужества «Есть такая профессия – Родину защищать», внутриклассные спортивные соревнования «А ну-ка, мальчишки!», Патриотическая акция «Чтобы помнили...», посвященная памяти воинов – интернационалистов и т.д.

Модуль «Детская общественная организация». В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 10.03.2023). В состав ячейки вошли 10 обучаю-

щихся 3-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Пчелкина Т.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Модуль «Волонтерство». В школе действует волонтерский отряд, который имеет свою программу и план работы. Общее руководство осуществляет учитель начальных классов Т. И. Шестова. Всего в отряд входит 15 человек.

В мае 2023 года Школа организовала работу по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Индикаторы мониторинга	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	0	0	0
Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН МВД	0	0	0
Обучающиеся, состоящие в КДН и ЗП	0	0	0
Обучающиеся, совершившие правонарушения	0	0	0
Обучающиеся систематически пропускающие занятия без уважительной причины	0	0	0
Обучающиеся, склонные к употреблению наркотических (токсических) веществ	0	0	0

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих уча-

щихся. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка.

Таким образом, деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование не реализуется.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса. Процесс управления определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» в системе управления школой реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Система самоуправления школой постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности учреждения.

Административно-управленческую работу школы обеспечивает административная команда в составе директора и его заместителя. Административная команда осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с её Уставом и законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому	Общий педагогический стаж	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
				Общий	в данном учреждении	
Директор	Лотов Иван Алексеевич	Высшее, Юриспруденция	43	43	23	Соответствие
Заместитель директора по УВР	Батукова Людмила Анатольевна	Высшее, Педагогика в начальных классах	31	5	5	Соответствие

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Шко-

	лой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово–хозяйственной деятельности; • материально–технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально–технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно–методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально–экономических дисциплин;
- естественно–научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	30	24	28	23
	– начальная школа	16	13	14	13

	– основная школа	14	11	14	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что стабильная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы снижается.

На основании заключения территориальной ПМПК Темниковского муниципального района организовано обучение для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В 2023 году в образовательной организации получали образование 23 обучающихся, из них 2 обучающихся с ОВЗ (8,7 %). Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: 6 класс – в инклюзивном классе (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья); 7 класс – по индивидуальному учебному плану на дому по медицинским показаниям.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	на «3»	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
										Кол-во	%	Кол-во	%			
2	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	4	56	1	75	2	20	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	6	50	4	30	2	20	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4процента (в 2022 было 46 %)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год						Не успевают				Переведены условно	
										Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «3»	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	1	10	9	90	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2022 был 89 %). Отметим, что такой незначительный рост обусловлен снижением общего числа учащихся.

В 2022-2023 учебном году все выпускники закончили обучение в 9 классе и не оставались на повторное обучение в 2022-2023 учебном году.

В 2022-2023 учебном году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Традиционными остаются предметы по выбору – обществознание и биология. Успеваемость по предметам по выбору – 100 %, качество знаний – 50 %.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали все-го человек	Сколько обучающихся получили 5	Сколько обучающихся получили 4	Сколько обучающихся получили 3	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
Русский язык	3	0	2	1	100	67	25,0
Математика	3	0	0	3	100	0	11,0
Биология	3	0	3	0	100	100	27,0
Обществознание	3	0	0	3	100	0	20,0

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году для 4 – 9 классов школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил на платформе «Сириус» с 27 сентября по 26 октября 2023 года по 6 предметам: физика, химия, биология, астрономия, математика, информатика.

Сложность задач соответствовала уровню школьного этапа Всероссийской олимпиады. Их авторами стали ведущие эксперты «Сириуса» и московского Центра педагогического мастерства. После туров по предметам были опубликованы ответы на задания и видеоразборы, в которых авторы заданий олимпиады объяснили решения и разобрали типичные ошибки участников.

Учащиеся 4 класса нашей школы участвовали в олимпиаде «Математика», а 5-9 классов по направлениям «Математика», «Биология», «Физика», «Химия».

Анализируя результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку надпрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного этапа говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

Итоги Школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус»

№	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Результаты
1	Гатауллин Егор	7	биология	9,2 б. - 31 %
2	Кармаза Екатерина	8	биология	12,4 – 38 %
3	Майоров Андрей	8	биология	12 б. - 33 %
4	Гатауллин Илья	8	биология	12 б. – 36 %
5	Гатауллина Мария	9	биология	17,8 – 31 %
6	Гребенников Александр	9	биология	27,5 – 48 %
7	Майоров Андрей	8	математика	3 б. – 38 %
8	Майоров Андрей	8	математика	3 б. – 38 %
9	Майоров Андрей	8	физика	12 б. – 50 %

Анализ участия обучающихся МБОУ «Старогородская основная общеобразовательная школа» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году показывает, что на муниципальном этапе получили 2 призовых места в районе.

Результаты муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2023 году

№	Ф.И. участника	Класс	Название конкурса	Результат
1	Гатауллин Егор	7	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по физической культуре	Победитель
2	Гатауллин Илья	9	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по физической культуре	Победитель

Таким образом, следует продолжить работу по подготовке обучающихся к олимпиадам различного уровня со стороны педагогов и организовать эффективную работу с одаренными и талантливыми детьми. Руководителям ШМО необходимо активизировать работу по выявлению и работе с одаренными детьми, обеспечивая более высокие результаты на олимпиадах различного уровня.

Достижения школьников в конкурсном движении различной направленности за 2023 год

Всероссийский уровень

Фамилия, имя участника	Класс	Место	Название конкурса
Берестовая Виктория	5	Диплом победителя	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству
Обоскалов Олег	5	Диплом победителя	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по фи-

		дителя	нансовой грамотности и предпринимательству
Берестовая Виктория	5	Диплом победителя	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург»
Гатауллина Мария	9	Диплом победителя	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. ру «Культура вокруг нас»
Гагарин Алексей	9	Похвальная грамота	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. ру «Безопасный интернет»
Гребенников Александр	9	Диплом победителя	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. ру «Безопасные дороги»
Гагарин Алексей	9	Похвальная грамота	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. ру «Безопасные дороги»
Гребенников Александр	8	Диплом победителя	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. Ру ««Финансовая грамотность и предпринимательство»
Берестовая Виктория	6	Похвальная грамота	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. ру «Безопасные дороги»
Берестовая Виктория	6	Похвальная грамота	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. ру «Культура вокруг нас»
Обоскалов Олег	6	Похвальная грамота	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. ру «Культура вокруг нас»
Берестовая Виктория	6	Похвальная грамота	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. ру «Наука вокруг нас»
Обоскалов Олег	6	Похвальная грамота	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. ру «Наука вокруг нас»
Пчелкина Ксения	3	Диплом победителя	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов
Майоров Артемий	3	Диплом победителя	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов
Кулеев Федор	4	Диплом победителя	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. по математике
Дулатов Руслан	4	Похвальная грамота	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. по математике
Шестова Вероника	4	Диплом победителя	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. по математике
Шестова Вероника	4	Диплом победителя	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время Знаний» Викторина «Время Знаний». «Дети в Интернете»
Ряднова Юлия	3	Диплом победителя	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. «Безопасные дороги»
Ряднова Юлия	3	Диплом победителя	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии
Ряднова Юлия	3	Похвальная грамота	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. «Наука вокруг нас»

Ряднова Юлия	3	Диплом победителя	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. «Культура вокруг нас»
Ряднова Юлия	3	Диплом победителя	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»
Ряднова Юлия	2	Диплом победителя	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике https://умникс.рф
Берестовая Надежда	3	Диплом победителя	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»
Берестовая Надежда	3	Похвальная грамота	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. «Безопасные дороги»
Кулеев Василий	1	Похвальная грамота	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. «Наука вокруг нас»
Кулеев Василий	1	Диплом победителя	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»
Кулеева Серафима	3	Диплом победителя	Зимняя олимпиада по русскому языку (Учи. Ру)
Кулеева Серафима	3	Диплом победителя	Зимняя олимпиада по окружающему миру (учи. Ру)
Кулеева Серафима	3	Диплом победителя	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. Ру ««Финансовая грамотность и предпринимательство»
Кулеева Серафима	4	Диплом победителя	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»
Кулеева Серафима	4	Диплом победителя	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. «Наука вокруг нас»
Кулеева Серафима	4	Диплом победителя	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»
Козлова Марина	3	Диплом победителя	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. Ру ««Финансовая грамотность и предпринимательство»
Козлова Марина	4	Диплом победителя	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. «Наука вокруг нас»
Сибирякова Ксения	1	Диплом победителя	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. Ру ««Финансовая грамотность и предпринимательство»
Сибирякова Ксения	2	Диплом победителя	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. «Наука вокруг нас»

Региональный уровень

Фамилия, имя участника	Класс	Место	Название конкурса
Гатаулин Илья	7	победитель	Республиканские соревнования по бегу, посвященные памяти адмирала Ф. Ф. Ушакова
Гатаулин Егор	6	победитель	Республиканские соревнования по бегу, посвященные памяти адмирала Ф. Ф. Ушакова
Гагарин Алексей	8	победитель	Межрегиональная экологическая лыжная гонка «Бежим за заповедник»
Кармаза Екате-	7	призер	Межрегиональная экологическая лыжная гонка «Бе-

рина			жим за заповедник»
Гатауллина Мария	8	призер	Межрегиональная экологическая лыжная гонка «Бежим за заповедник»
Гатауллин Илья	7	победитель	Межрегиональная экологическая лыжная гонка «Бежим за заповедник»
Гатауллина Мария	8	победитель	Республиканские соревнования по бегу, посвященные памяти адмирала Ф. Ф. Ушакова
Майоров Андрей	7	победитель	I Региональная научно-практическая конференция «Дорофеевские чтения»
Пчелкина Ксения	3	призер	II Республиканская научно-практическая конференция «Современная школа – территория открытий»
Кулеева Серафима	3	призер	I Республиканская научно-практическая конференция «Дорофеевские чтения»
Пчелкина Ксения	3	призер	I Республиканская научно-практическая конференция «Дорофеевские чтения»

Муниципальный уровень

Фамилия, имя участника	Класс	Место	Название конкурса
Гатауллина Мария	8	победитель	XLI Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России -2023»
Гатауллин Егор	6	призер	XLI Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России -2023»
Гатауллин Илья	7	победитель	XLI Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России -2023»
Гатауллин Илья	7	Диплом призёра	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика». Муниципальный этап

Анализ достижений учащихся в различных конкурсных мероприятиях показывает, что наиболее результативными были республиканские конкурсные мероприятия (100 % победителей и призеров из общего числа участников).

В тоже время доля обучающихся, принявших участие во муниципальных конкурсных мероприятиях – 14 % от числа обучающихся (4 человек). Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях – 35 % (8 человек), доля обучающихся, принявших участие в общероссийских конкурсных мероприятиях – 65 % (15 человек).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при

реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн–коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1–х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6–х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9–х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685–21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10–й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО на бюджетной основе	Поступили в профессиональную ОО на платной основе
2021	2	1	1	0
2022	2	2	2	0
2023	3	0	3	0

Число выпускников, которые выбирают поступление в профессиональные образовательные организации стабильно высоко. Обучение в 10-ом классе возможно только в МБОУ «Темниковская СОШ им. Героя Советского Союза А. И. Семикова», в которую осуществляется подвоз. Поэтому обучающиеся и их родители предпочитают средне профессиональные учебные заведения, где предоставляется общежитие.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, все они имеют высшее образование. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека – на соответствие.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса

процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники ОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2022 году составила 100%,

Средняя учительская нагрузка по школе составляла 15 часов в неделю.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать качество образования.

В Школе созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

В 2023 году в Школе работал 1 специалист в возрасте до 35 лет – учитель русского языка и литературы. Таким образом, гармонично сочетался опыт старших коллег и инновационная активность молодых специалистов.

VII. Оценка качества учебно–методического и библиотечно–информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1437 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 945 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1235 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	46	0	1437
из него: учебники	46	0	1235

учебные пособия	0	0	0
художественная литература	0	0	200
справочный материал	0	0	2
Общего объема: печатные издания	46	0	1437
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) – с 15.01.2021. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8–ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб

Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся – на 16%.

VIII. Оценка материально–технической базы

Школа располагается в одноэтажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 2.20 га. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 10 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, спортивный зал, мастерская и библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают двухразовое горячее питание. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт спортивного зала, классных комнат и коридоров; построен теплый туалет. Облагорожена вся территория школы, имеется цветник.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся общеобразовательной организации, имеющих доступ к сети Интернет – 28,6

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся – 28,6

Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

Закуплены учебники в 2022 году на сумму 34700 руб.;

В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Управляющим советом и одобрены его членами.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

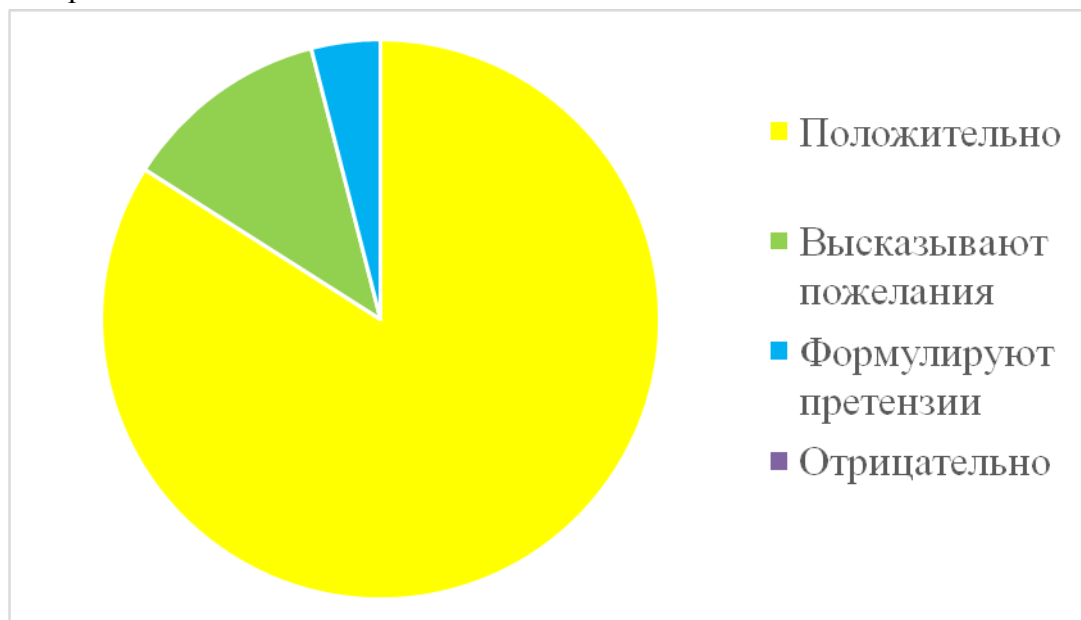
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 10 респондентов (82% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 чел. (61 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		35
– федерального уровня		60
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0
– первой		1 (8 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		3 (23 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (8 %)
– от 55 лет		3 (23 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,39
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	53,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	31,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648–20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.