

УТВЕРЖДАЮ:
пр-з №32/1 от 26.08.2014



Директор школы

И.А.Лотов



Положение

о школьном методическом совете (объединении)

1. Общие положения.

1.1. Школьный методический совет (объединение) является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по всем учебным предметам.

1.2. Школьный методический совет (объединение) организуется из учителей-предметников МБОУ «Старгородская ООШ» всех учебных дисциплин.

1.3. Школьный методический совет (объединение) создается, реорганизуется и ликвидируется директором ОУ по представлению заместителя директора, курирующего методическую работу (заместителя директора по учебно-воспитательной работе).

1.4. Школьный методический совет (объединение) подчиняются непосредственно заместителю директора по УВР.

1.5. В своей деятельности школьный методический совет (объединение) руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, Новым Федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации» - № 273 – ФЗ, органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора.

2. Задачи и направления деятельности школьного методического совета (объединения).

2.1. Школьный методический совет (объединение) образовательного учреждения создается для решения определенной части задач, возложенных на

учебное заведение. Работа Школьное методическое объединение нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин улучшения образовательного процесса.

Методическое объединение:

- анализирует учебные возможности учеников, результаты образовательного процесса, в том числе внеурочной работы по предмету;
- анализирует обеспеченность образовательного процесса необходимыми программно-методическими комплексами;
- планирует оказание конкретной методической помощи учителям - предметникам;
- организует работу методических семинаров и других форм методической работы;
- анализирует и планирует оснащение предметных кабинетов;
- согласовывает материалы для промежуточной аттестации учащихся;
- согласовывает (в случае необходимости) требования к содержанию и минимальному объему учебных курсов, результатам обученности обучающихся;
- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;
- организует внеклассную деятельность обучающихся по предмету;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
- организует разработку методических рекомендаций обучающихся и их родителей в целях усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;
- рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;
- организует работу наставников с молодыми специалистами, учителями заочниками, имеющими перерыв в педагогической деятельности;
- разрабатывает положения о конкурсах, предметных неделях (месячниках) и организует их проведение;
- участвует в подготовке профессиональных конкурсов учителей.

3. Основные формы работы школьного методического объединения.

- 3.1. Организует внедрение современных педагогических технологий по проблемы методики обучения и воспитания обучающихся в образовательный процесс.
- 3.2. Проводит «Круглые столы», «Педагогические мастерские», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.
- 3.3. Заседания школьного методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся.
- 3.4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету
- 3.5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.
- 3.6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта.
- 3.7. Проведение предметных недель и методических дней, методических консультаций.
- 3.8. Взаимопосещение уроков.

4. Порядок работы школьного методического объединения.

- 4.1. Возглавляет Школьный методический совет (объединение) председатель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.
- 4.2. Работа школьного методического совета (объединения) проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется председателем школьного методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается на методическом совете и утверждается заместителем директора по УВР .
- 4.3. Заседания школьного методического совета (объединения) проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель школьного методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе.
- 4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколе. Рекомендации подписываются председателем школьного методического совета (объединения).
- 4.5. Контроль за деятельностью школьного методического совета (объединения) осуществляется директором школы, его заместителем, курирующим методическую работу в соответствии с планами методической работы школы и внутри школьного контроля.

5. Документация школьного методического совета (объединения)

- Положение о школьном методическом совете (объединении).
- Банк данных об учителях школьного методического совета (объединения): количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон).
- Анализ работы за прошедший учебный год.
- Задачи школьного методического совета (объединения) на текущий учебный год.
- Тема (проблема) методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
- План работы школьного методического совета (объединения) на текущий учебный год.
- План-сетка работы школьного методического совета (объединения) на каждый месяц.
- Сведения о темах самообразования учителей школьного методического совета (объединения).
- Перспективный план и график аттестации учителей
- Перспективный план и график повышения квалификации учителей школьного методического совета (объединения).
- График проведения текущих контрольных работ.
- График административных контрольных работ, графики приема зачетов.
- График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями школьного методического объединения (утверждает директором школы),
- Банк ППО (передового педагогического опыта) по предмету.
- Диагностика потребности учителей школьного методического совета (объединения).
- План проведения методической недели
- Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету.
- Календарно-тематическое планирование (по предмету, по индивидуальным и групповым консультациям).
- План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в школьном методическом совете (объединении).
- План проведения предметной недели.
- Карты педагогической диагностики
- Протоколы заседаний школьного методического совета (объединения).

6. Права школьного методического совета (объединения).

Школьное методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в школьном методическом совете (объединении);
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителю директора школы;
- выдвигать от школьного методического совета (объединения) учителей для участия в конкурсах «Учитель года» и другие;
- рекомендовать (представлять) учителей школьного методического совета (объединения) на повышение квалификационной категории;
- ходатайствовать перед директором школы о поощрении лучших учителей школьного методического совета (объединения).